

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	官僚政治與制度設計	授課 教師	曾冠球 Tseng Kuan Chiu
	BUREAUCRATIC POLITICS & INSTITUTIONAL DESIGN		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹民主治理、官僚回應、官僚責任與課責、跨域管理，以及政府組織再造等單元，俾使學生對於民主與官僚之間關係、重要議題與管理意涵有所了解。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	民主治理概念		C3	ABCG
2	官僚回應		C3	ABCG
3	官僚責任與課責		C3	ABCG
4	跨域管理		C3	ABCG
5	政府組織再造		C3	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	民主治理概念	課堂講授、分組討論	報告
2	官僚回應	課堂講授、分組討論	報告
3	官僚責任與課責	課堂講授、分組討論	報告
4	跨域管理	課堂講授、分組討論	報告
5	政府組織再造	課堂講授、分組討論	報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	前言：探索治理績效的秘密	
3	09/27	民主治理的挑戰	

4	10/04	政治與行政的分合	
5	10/11	民意與公共管理	
6	10/18	顧客導向的誘因結構	
7	10/25	誰來參與公共事務	
8	11/01	中立性與官僚責任	
9	11/08	民主治理的知識困境	
10	11/15	課責與公開透明	
11	11/22	績效管理的資訊問題	
12	11/29	考績是怎麼打的	
13	12/06	跨域管理	講義
14	12/13	跨域管理	講義
15	12/20	政府組織再造	講義
16	12/27	政府組織再造	講義
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末報告	
修課應 注意事項	自第二週起，所有修課同學須任選五個有興趣單元，就上課教材內容連結行政實務經驗各自撰寫一頁A4評論報告，該報告毋庸引經據典，而是純粹表達個人經過思考後完整的批判性觀點，此項評論列入學期成績計算。		
教學設備	(無)		
教材課本	陳敦源，2009，民主治理：公共行政與民主政治的制度性調和，台北：五南。 講義		
參考書籍	<p>呂育誠、陳恆鈞與許立一譯 (D. H. Rosenbloom 原著)，2002，行政學：管理、政治、法律的觀點，台北：麥格羅希爾。</p> <p>浩平與蕭羨一譯 (M. J. Horn 原著)，2003，公共行政之政治經濟學：公部門的制度選擇，台北：商周。</p> <p>黃榮護譯 (J. H. Knot &amp; G. J. Miller 原著)。2007。政府改造：公共組織選擇的政治。台北：雙葉。</p> <p>Peters, B. G., 2001, The Politics of Bureaucracy. New York: Routledge.</p> <p>Wilson, J. Q., 1989, Bureaucracy: What Government Agencies Do and Why They Do It. New York: Basic Books.</p> <p>Downs, A., 1967, Inside Bureaucracy. Boston: Little, Brown.</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>