

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理	授課 教師	陳海鳴 Chen, Hai-ming
	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT		
開課系級	華商二數碩專 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMLXJ2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供符合華商需求的專業課程。</p> <p>二、提供大學評鑑最優的學習環境及支援體系。</p> <p>三、提供國際學術交流機會與校友資源。</p> <p>四、提供數位學習的彈性教學。</p> <p>五、提供華商事業經營經驗交流的知識平台。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成.		
	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view.	C6	ABDFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction of Human Resource Management and Equal Opportunity and the Law	
2	09/20	Job Analysis (I)	
3	09/27	Job Analysis (I)	
4	10/04	Job Analysis (II)	
5	10/11	Human Resource Planning	
6	10/18	Human Resource Recruiting	
7	10/25	Employee Testing and Selection (I)	
8	11/01	Employee Testing and Selection (II)	

9	11/08	Special Issue 1 discussion	
10	11/15	mid-term report (group1,2)	
11	11/22	Orientation and Training	
12	11/29	Managerial Development	
13	12/06	Appraising Performance	
14	12/13	Establishing Strategic Pay Plans (I)	
15	12/20	Establishing Strategic Pay Plans (II)	
16	12/27	Pay-for Performance and Financial Incentives	
17	01/03	Special Issue 2 discussion	
18	01/10	Final-term report (group3,4)	
修課應 注意事項	(一) 每週一定要上線學習至少1小時 (二) 線上指定討論主題, 要積極回應討論 (三) 線上指定資源分享搜尋及線上作業要準時繳交 (四) 9/18、11/20、1/15 晚上6:20-9:10pm一定要準時在D501教室實體上課, 要點名。		
教學設備	電腦		
教材課本	1. Gary Dessler, Human Resource Management (11/e 2008,華泰文化) 2. Lloyd L. B, Human Resource Management (9/e 2008,文景書局有限公司) 3.3.Leopold, J. Strategic Managing of Human Resources (2009,文景書局)		
參考書籍	4. Chris Rowley, Globalizing International Human Resource Management (2008,文景書局) 5. Noe, Employee Training and Development, (4/e 2008,滄海書局) 6. 戴國良,人力資源管理:企業實務導向與本土個案實例(97年版,鼎茂圖書公司) 7. 張緯良,人力資源管理:本土觀點與實踐(97年版,前程文化事業有限公司) 8.8. 王精文,人力資源管理 (99年版, 鼎茂圖書) 9. 吳秉恩等人,人力資源管理:理論與實務(96年版,華泰文化) 10.10. 孫本初,張甫任,策略性人力資源管理與實務(98年版,鼎茂圖書)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: 15.0 % ◆期末考成績: 15.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈線上討論,資源分享〉: 50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		