

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊科技治理	授課 教師	蕭瑞祥 Shaw Ruey-shiang
	INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXM1A		
學系(門)教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
學生基本能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是介紹IT治理之實務與學術研究相關議題，如：IT治理與公司治理、資安治理之關聯；IT治理與IT管理之關聯、IT治理之標準與工具-ISO/IEC 38500:2008與CobiT；IT治理推動模式之研究；IT治理影響關鍵因素之研究等。</p>		
	<p>This course introduces the practical and research issues of IT Governance, such as the relationships among IT Governance, Corporate Governance, and Information Security Governance; IT Governance and IT Management; standards and tools of IT Governance - ISO/IEC 38500:2008 and CobiT; the studies of implementation model of IT Governance; the studies of impact factors of implementation of IT Governance, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	IT治理基本概念	To learn the basic concepts of IT Governance	C2	ABDEG
2	IT治理與IT管理	To learn the relationships between IT Governance and IT Management	C3	ABCDEF
3	IT治理之標準與工具	To learn the standards and tools of IT Governance – ISO/IEC 38500:2008	C3	ABCDEF
4	IT治理之實務與學術研究相關議題	To learn the practical and research issues of IT Governance	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	IT治理基本概念	課堂講授、資料蒐集與分析	報告、討論、作業
2	IT治理與IT管理	課堂講授、資料蒐集與分析報告	報告、討論、作業
3	IT治理之標準與工具	課堂講授、資料蒐集與分析報告	報告、討論、作業
4	IT治理之實務與學術研究相關議題	課堂講授、資料蒐集與分析報告	報告、討論、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	IT治理簡介(觀念、架構等)與課程簡介、評分標準、教學大綱	
2	09/20	IT治理與公司治理、資安治理	

3	09/27	IT治理框架、模式與架構	
4	10/04	IT治理之實施與評估	
5	10/11	IT治理的領導原則	
6	10/18	IT治理與IT管理	
7	10/25	實施IT治理的機制：COSO與CobiT 4.1整體概述、成熟度模式	
8	11/01	IT治理工具(1)：CobiT 4.1 - 規劃與組織	
9	11/08	IT治理工具(2)：CobiT 4.1 - 取得與實施	
10	11/15	IT治理工具(3)：CobiT 4.1 - 交付與支持	
11	11/22	IT治理工具(4)：CobiT 4.1 - 監督與評估	
12	11/29	IT治理標準：ISO/IEC 38500:2008	
13	12/06	連結戰略、IT治理和績效	
14	12/13	IT治理現況？(IT Governance Global Status Report—2008)	
15	12/20	我國IT治理現況與國際調查之比較	
16	12/27	IT治理與Val IT	
17	01/03	其他IT治理之實務與學術研究相關議題	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時考成績(課堂報告)：30 % 期末考成績(期末報告)：40 % 課堂表現與教學平台：30 %		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	文獻資料與網路搜尋資料、自編教材等		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂表現與教學平台〉：30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---