

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	群體決策	授課 教師	鄭啟斌 Chi-Bin Cheng
	GROUP DECISION MAKING		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXM1A		
學系(門)教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
學生基本能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>群組決策乃多人參與之決策過程，常見於日常生活中，以各種方式呈現；例如選舉、會議、談判協商、意見調查、腦力激盪、方案評估等。本課程除了介紹各種實務上常見的群組決策模式外，並探討其他理論上的群組決策模型；例如多階層規劃、賽局理論、一般拍賣與組合式拍賣、社會網路等。</p>		
	<p>Group decision making (GDM) is a decision-making process which involves multiple persons. GDM is common in every day's life, such as voting, conference, negotiation, survey, brain storming, and alternatives selection. This class will introduce various GDM practices, as well as theoretical GDM models, including multi-level programming, game theory, auctions and combinatorial auctions, and social networks.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識各種不同的群組決策模式	Learning various group decision making models	C4	ABD
2	學習各種群組決策方法	Learning various methods for solving group decision making problems	P3	BDF
3	啟發思考網路科技對於群組決策的影響	Thinking about the impact of Internet on group decision making process	A4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識各種不同的群組決策模式	課堂講授	期中考
2	學習各種群組決策方法	課堂講授	期中考
3	啟發思考網路科技對於群組決策的影響	課堂講授	討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	群組決策內涵介紹(Introduction to group decision making)	
2	09/20	選票制度 (Voting Systems)	
3	09/27	投票與計票(Voting and counting)	
4	10/04	社會選擇函數與社會福利函數 (Social Choice Function and Social Welfare Function)	
5	10/11	意見產生方法與群體意見匯集方法(Idea Generation and Consensus)	

6	10/18	名義群體法(Nominal Group Technique)與網路名義群體法(Web-based Nominal Group Technique)	
7	10/25	多準則決策 (Multiple criteria decision making)	
8	11/01	層級分析程序(Analytic Hierarchy Process, AHP)	
9	11/08	談判與協商(Bargaining and Negotiation)	
10	11/15	期中考(Midterm Exam)	
11	11/22	賽局理論(Game Theory)	
12	11/29	多階層規劃(Multi-level Programming)	
13	12/06	拍賣機制(Auctions)	
14	12/13	組合式拍賣(Combinatorial Auctions)	
15	12/20	社會網路(Social Networks)	
16	12/27	期末報告 (Semester Project)	
17	01/03	期末報告(Semester Project)	
18	01/10	期末考(Final Exam)	
修課應注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	指定論文		
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		