

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質性研究方法	授課 教師	游佳萍 Yu Chia-ping
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXM1A		
學系(門)教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
學生基本能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>質性研究方法有助於研究者已另一種世界觀，來觀察與分析研究資料，像是網際網路中的現象、資訊科技的影響等議題。同學可以在這堂課程中學習到各式各樣的研究方法與邏輯思考方式。</p>		
	<p>Qualitative research provide reaserchers another aspect to observe the practices on computer-mediated communication via the Internet, the World Wide Web, and wireless technologies. Students are encouraged to review the relevant research method and philosophy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解何謂質性研究	What is the Qualitative research?	C2	BEF
2	了解各種質性研究方法	Overview the Qualitative research methods	C4	ABEF
3	質性研究的應用	Qualitative research practices	A4	ABCDE
4	提出質性研究計畫案	propose the Qualitative research proposal	P6	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解何謂質性研究	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	了解各種質性研究方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	質性研究的應用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	提出質性研究計畫案	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	質性研究的發展1	
3	09/27	質性研究的發展2	

4	10/04	質性研究的發展3	
5	10/11	田野調查法	
6	10/18	訪談方法1	
7	10/25	訪談方法2	
8	11/01	觀察法	
9	11/08	記錄法	
10	11/15	期中考	
11	11/22	資料分析1	
12	11/29	資料分析2	
13	12/06	質性研究paper1導讀	
14	12/13	質性研究paper2導讀	
15	12/20	質性研究paper3導讀	
16	12/27	撰寫研究報告	
17	01/03	撰寫研究報告	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項	本堂課嚴格要求學生出席狀況！		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**