

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁探勘	授課 教師	魏世杰 Wei Shih-chieh
	WEB MINING		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMIXM1A		
學系(門)教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
學生基本能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹探勘文字網頁所需的各種技術,包含檢索模型,分群及分類,及社會網路分析等.同學將有機會利用給定軟體實際套用到中文問題集中,測試其檢索表現		
	This course will deal with the techniques for extraction of desired information from unstructured documents. Topics will include information retrieval models, clustering and classification, and social network analysis. Students are encouraged to study recent advances on related topics and use provided programs to prototype a search engine for Chinese document sets.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 同學能描述網頁探勘重要概念,例如: 相似度檢索,監督式分類學習,半監督式分群學習,社會網路分析,資源找尋等.	1 Students will be able to summarize the key concepts of web mining such as the similarity-based information retrieval, supervised learning, semi-supervised learning, social network analysis, and resource discovery.	A6	DFH
2	2同學能報告網頁探勘領域文獻及實際操作相關軟體.	2 Students will be able to report on web mining works and have a hands-on experience with using related software.	A6	DFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 同學能描述網頁探勘重要概念,例如: 相似度檢索,監督式分類學習,半監督式分群學習,社會網路分析,資源找尋等.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2同學能報告網頁探勘領域文獻及實際操作相關軟體.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Chapter 1.Introduction	
2	09/20	Chapter 2.Crawling the web	
3	09/27	Chapter 2.Crawling the web	

4	10/04	Chapter 3.Web search and information retrieval	
5	10/11	Chapter 3.Web search and information retrieval	
6	10/18	Chapter 4.Similarity and clustering	
7	10/25	Chapter 4.Similarity and clustering	
8	11/01	Chapter 5.Supervised learning	
9	11/08	Chapter 5.Supervised learning	
10	11/15	Chapter 5.Supervised learning	
11	11/22	Chapter 6.Semisupervised learning	
12	11/29	Chapter 6.Semisupervised learning	
13	12/06	Chapter 7.Social network analysis	
14	12/13	Chapter 7.Social network analysis	
15	12/20	Chapter 8.Resource discovery	
16	12/27	Chapter 8.Resource discovery	
17	01/03	Chapter 8.Resource discovery	
18	01/10	Chapter 9.The future of web mining	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		S. Chakrabarti, Mining the web- discovering knowledge from hypertext data, Morgan Kaufmann, 2003	
參考書籍		C. D. Manning, P. Raghavan, and H. Schutz, Introduction to Information Retrieval, Cambridge University Press, 2008, 新月 J. Han and M. Kamber, Data mining- concepts and techniques, 2nd Ed., Morgan Kaufmann, 2006. 新月 I. H. Witten and E. Frank, Data mining- practical machine learning tools and techniques, 2nd Ed., 2005. 新月	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告+專案〉：100.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---