

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊策略與政策專題	授課 教師	黃明達 Hwang Ming-dar
	STRATEGIES AND POLICIES OF INFORMATION TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMIXJ1A		
學系(門)教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
學生基本能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	課程內容包含淡江大學資訊策略與政策、我國國家資通訊安全發展方案、美國國家資通安全策略、企業個案研討等。		
	This course will contain the information strategies and policies of Tamkang University, national security of information and communication development actions of Taiwan, national security strategies of information and communication of United States, and cases study of enterprises.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	同學可以由既有資訊政策及策略的討論，來了解並制定所屬組織的資訊策略與政策。	From the discussion of the existed information strategies and polices, students will understand and can form up the information strategies and polices of their belonging organization.	P4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	同學可以由既有資訊政策及策略的討論，來了解並制定所屬組織的資訊策略與政策。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	淡江大學資訊策略與政策	
2	09/20	淡江大學資訊策略與政策	
3	09/27	淡江大學資訊策略與政策	
4	10/04	我國國家資通訊安全發展方案	
5	10/11	我國國家資通訊安全發展方案	
6	10/18	美國國家資通安全策略	
7	10/25	美國國家資通安全策略	

8	11/01	企業資訊策略與政策個案研討	
9	11/08	企業資訊策略與政策個案研討	
10	11/15	企業資訊策略與政策個案研討	
11	11/22	企業資訊策略與政策個案研討	
12	11/29	企業資訊策略與政策個案研討	
13	12/06	企業資訊策略與政策個案研討	
14	12/13	企業資訊策略與政策個案研討	
15	12/20	企業資訊策略與政策個案研討	
16	12/27	企業資訊策略與政策個案研討	
17	01/03	企業資訊策略與政策個案研討	
18	01/10	企業資訊策略與政策個案研討	
修課應 注意事項	同學應盡量出席上課並參與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	上課講義電子檔		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈上課出席率及討論表現〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		