

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	楊維楨 Yang, Wei-tzen
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的是讓學生了解科技的演進對生活及企業環境之影響,並學習適應環境變化,尋找永續經營之知識及方法.		
	The purpose of this course is inducing students to understand the influence of the evolution of science and technology to social life and business circumstances, and to study seeking the knowledge and methodology of approaching sustained management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解科技管理的意義與應用	Understanding the meaning and the use of management technology.	C4	BEF
2	了解科技預測的方法與重要性	Understanding the methodology and the importance of technology forecasting.	C4	CDF
3	探索產官學在科技發展的角色	Exploring the roles of government, industry and institutions in supporting technology development.	C2	BCGH
4	探索科技發展的資源管理	Exploring the required resources management in developing science and technology.	C2	CFH
5	了解技術創新與智慧財產權的管理	Introducing the management of technology innovation and the intellectual properties.	C2	BCFG
6	了解科技對社會衝擊的評估方法	Introducing the method of evaluating the impact of technology to the society.	C5	BCE
7	了解科技移轉或創業投資策略	Introducing the strategies of technology transfer or venture capital investment	C4	FG
8	了解專案管理概念	Understanding the concept of project management	C4	EGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解科技管理的意義與應用	課堂講授	期中考
2	了解科技預測的方法與重要性	課堂講授	期中考

3	探索產官學在科技發展的角色	課堂講授	期中考
4	探索科技發展的資源管理	課堂講授	期中考
5	了解技術創新與智慧財產權的管理	分組討論	報告
6	了解科技對社會衝擊的評估方法	分組討論	報告
7	了解科技移轉或創業投資策略	分組討論	報告
8	了解專案管理概念	分組討論	報告

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	科技管理範疇與課題	
2	09/20	科技與產業	
3	09/27	科技預測	
4	10/04	科技發展策略	
5	10/11	科技評估	
6	10/18	科技資源管理	
7	10/25	創新管理	
8	11/01	研究發展管理	
9	11/08	智慧財產權管理	
10	11/15	期中考	
11	11/22	知識經濟與管理	
12	11/29	研究行銷支援環境	
13	12/06	專案管理	
14	12/13	研究發展績效評估	
15	12/20	科技取得與授權	
16	12/27	創業投資管理	
17	01/03	各國科技發展概況	
18	01/10	期末報告	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	1.講義 2.葉忠等 :科技管理, 高立圖書公司
參考書籍	賴士葆等:科技管理, 華泰文化
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。