

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經營決策專題講座	授課 教師	黃壽佐 Huang, Shou-tzuoo
	SEMINAR IN MANAGEMENT SCIENCES AND DECISION MAKING		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 上學期 1學分
	TMFXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培育具有決策分析課程學習之能力。 B. 培育具有企業經營課程學習之能力。 C. 培育具有統計分析課程學習之能力。 D. 培育具有財經分析課程學習之能力。 E. 培育具有科際整合之能力。 F. 培育具有企業實務之能力。 G. 具有外語運用能力。 H. 具有學術論文競賽能力。			
課程簡介	講授內容以金融管理決策為核心，並依次就金融主管機關管理運作、銀行、證券及保險三大主要業務的營運管理實務作說明。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.具備經營決策能力之培育		C4	ABD
2	2.全能環境及其發展方向		A6	BCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.具備經營決策能力之培育	課堂講授	出席率、報告、討論
2	2.全能環境及其發展方向	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	金融管理決策實務邀請專家演講	
2	09/20	就金融管理決策實務邀請專家演講	
3	09/27	實地參觀	
4	10/04	就金融管理決策實務邀請專家演講	
5	10/11	就金融管理決策實務邀請專家演講	
6	10/18	期中考週	
7	10/25	就金融管理決策實務邀請專家演講	
8	11/01	就金融管理決策實務邀請專家演講	

9	11/08	實地參觀	
10	11/15	就金融管理決策實務邀請專家演講	
11	11/22	實地參觀	
12	11/29	就金融管理決策實務邀請專家演講	
13	12/06	實地參觀	
14	12/13	就金融管理決策實務邀請專家演講	
15	12/20	就金融管理決策實務邀請專家演講	
16	12/27	實地參觀	
17	01/03	就金融管理決策實務邀請專家演講	
18	01/10	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(一般配置)	
教材課本			
參考書籍		管理及金融管理相關書籍與論文	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	