

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專業論文英文寫作	授課 教師	曹銳勤 Ruey-chyn Tsaur
	PROFESSED PAPER ENGLISH WRITING		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TMFXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練研究生以英文撰寫期刊論文。課程內容包含基本英文寫作訓練，英文論文架構介紹，經典論文閱讀，以及實際撰寫論文並投稿。學生也有機會學習如何用英文口頭報告自己的研究。課堂上則介紹段落寫作技巧，以及與學術論文相關的五種英文作文文體，分別討論因果關係、過程、分類、比較，以及議論。</p>		
	<p>This course trains students to write a publishable article in English. The course includes teaching fundamentals of English writing, introducing the structure of a research paper, reading path-breaking papers, and actually writing and submitting a research article to a journal. Students will also learn vocabulary lists and grammar review material, paragraph writing and different essay formats related to academic writing: cause/effect, process, classification, comparison/contrast, and argumentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	訓練研究生以英文撰寫期刊論文	This course trains students to write a publishable article in English.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	訓練研究生以英文撰寫期刊論文	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	簡介課程內容	
2	09/20	基本文法	
3	09/27	基本文法	
4	10/04	科技論文常發生的錯誤	
5	10/11	科技論文常發生的錯誤	
6	10/18	標點符號	
7	10/25	標點符號	
8	11/01	常見字詞誤用情形	
9	11/08	提升論文的可讀性	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	分組報告	
12	11/29	分組報告	
13	12/06	分組報告	
14	12/13	分組報告	
15	12/20	分組報告	
16	12/27	分組報告	
17	01/03	分組報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	上課無故不到每次扣總成績5%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	英文科技寫作文法與修辭原則，方克濤，出版社：方克濤，1995。		
參考書籍	科技英文寫作，李開偉編著，全華科技第三版，民國96年。 精通科技論文寫作之捷徑，柯泰德著，華香園出版社，1995。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		