

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務計量方法	授課 教師	莊忠柱 Chung-chu Chuang
	FINANCIAL ECONOMETRICS		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 幫助學生了解確定與最新財務計量與最新發展的財務時間數列分析建模與預測。</p> <p>2. 可進一步增加財務時間數列建模完整性與彈性。</p>		
	<p>1. This course is intended to help students to understand a definite, up-to-date presentation of financial econometrics for modeling and forecasting financial time analysis.</p> <p>2. It further aims for maximum flexibility through what might be described as an integrated modular structure for the financing time series.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 幫助學生了解確定與最新財務計量與最新發展的財務時間數列分析建模與預測。2. 可進一步增加財務時間數列建模完整性與彈性。	1. This course is intended to help students to understand a definite, up-to-date presentation of financial econometrics for modeling and forecasting financial time analysis. 2. It further aims for maximum flexibility through what might be described as an integrated modular structure for the financing time series.	A5	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 幫助學生了解確定與最新財務計量與最新發展的財務時間數列分析建模與預測。2. 可進一步增加財務時間數列建模完整性與彈性。	課堂講授、分組討論、教城市	出席率、報告、討論、跑程式

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Difference Equations	
2	09/20	Lag Operators	
3	09/27	Stationary ARMA Processes	
4	10/04	Forecasting	
5	10/11	Maximum Likelihood Estimation	

6	10/18	Spectral Analysis	
7	10/25	Asymptotic Distribution Theory	
8	11/01	Linear Regression Models	
9	11/08	Linear Systems of Simultaneous Equations	
10	11/15	Covariance-Stationary Vector Processes	
11	11/22	Vector Autoregressions	
12	11/29	Models of Nonstationary Time Series	
13	12/06	Processes with Deterministic Time Trends	
14	12/13	Univariate Processes with Unit Roots	
15	12/20	Unit Roots in Multivariate Time Series	
16	12/27	Cointegration	
17	01/03	Full-Information Maximum Likelihood Analysis of Cointegrated Systems	
18	01/10	Time Series Models of Heteroskedasticity and Modeling Time Series with Changes in Regime	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(教程式)		
教材課本	Tsay, R. S., Analysis of Financial Time Series, Wiley Interscience , 2005.(新月書局代理)		
參考書籍	Rachev, Svetlozar T., Stefan Mittnik, Frank J. Fabozzi, Sergio M. Focardi and Teo Jašić, Financial Econometrics: From Basics to Advanced Modeling Techniques (Frank J. Fabozzi Series), Wiley Interscience, 2006. Jondeau, Eric, Ser-Huang Poon and Michael Rockinger, Financial Modeling under Non-Gaussian Distribution, Springer, 2006.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈跑程式〉：10.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---