

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究 (一)	授課 教師	歐陽良裕 Ouyang, Liang-yu
	OPERATIONS RESEARCH (I)		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹管理問題的分析和求解方法，其中包含線性規劃、單形法、偶題及敏感性分析、決策分析及競賽理論、專案管理、動態規劃。		
	This course is to provide the scientific approach to the analysis and solution of managerial problem. Essentially, this approach involves the linear programming, simplex method, duality theory and sensitivity analysis, decision analysis and game theory, project management, dynamic programming.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解如何利用數學模型解決問題	To learn how to solve problems by mathematic model.	C2	AH
2	學習作業研究中相關單元的求解方法	To learn the techniques of OR's methodologies.	C3	AH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解如何利用數學模型解決問題	課堂講授	出席率、討論、作業
2	學習作業研究中相關單元的求解方法	課堂講授	出席率、討論、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	作業研究簡介	
2	09/20	線性規劃	
3	09/27	線性規劃	
4	10/04	單形法,偶題及敏感性分析	
5	10/11	單形法,偶題及敏感性分析	
6	10/18	單形法,偶題及敏感性分析	
7	10/25	單形法,偶題及敏感性分析	

8	11/01	決策理論及競賽理論	
9	11/08	決策理論及競賽理論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	決策理論及競賽理論	
12	11/29	決策理論及競賽理論	
13	12/06	要徑法及計劃評核術	
14	12/13	要徑法及計劃評核術	
15	12/20	要徑法及計劃評核術	
16	12/27	動態規劃	
17	01/03	動態規劃	
18	01/10	動態規劃	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Taha : Operations Research Chang & Sullivan : Quantitative Systems for Business Plus (QSB+)	
參考書籍		Raindran, Phillips & Solberg : Operations Research-Principles and Practice Hillier & Lieberman : Introduction to Operations Research	
批改作業篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：    % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉：    %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	