淡江大學 9 9 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課	陳水蓮	
	TECHNOLOGY MANAGEMENT	教師	Chen, Shui-lien	
開課系級	管科二碩專班 A	開課	必修 單學期 3學分	
	TMFXJ2A	資料	交 序 平字	

學系(門)教育目標

- 一、開發研究潛力。
- 二、整合多元領域。
- 三、重視倫理道德。
- 四、養成宏觀未來。

學生基本能力

- A. 培育具有科際整合之能力。
- B. 培育具有企業實務之經驗。
- C. 培育具有統計分析之基本素養。
- D. 培育具有財經分析之基本素養。
- E. 培養具有科際整合之能力。
- F. 培育具有企業實務之經驗。
- G. 具有外語運用能力。
- H. 具有學術論文競賽能力。

本課程之教學目的在培育學生具備科技管理的基本知識,並充分瞭解科技管理在現今產業所扮演的角色。

課程簡介

The purposes of this course are to foster students' basic knowledge of technology management, and to strengthen students' understanding for the role of technology management to current industry.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	• • //							
序		业组口垭(山土)	业 與口栖(过十)	相關性				
號		教學目標(中文)	教學目標(英文) 	目標層級	學生基本能力			
1	了解有關	科技管理的各項議題。	understand various issues related to Technology Management, such as technology planning, the acquisition and exploitation of technology, technology transfer, etc.	C2	AFGH			
	了解科技管理在產業中所扮演的角色。		Understand the role of technology management to current industry.	C4	ABCDEFGH			
	教學目標之教學策略與評量方法							
序號	教學目標		教學策略	評量方法				
1	了解有關科技管理的各項議題。		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討 論、期中考、期末考				
	了解科技管理在產業中所扮演的角色。		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討 論、期中考、期末考				
授課進度表								
週步	と 日期	內容(Subject/Topics)	備註				
1	09/13	Introduction						
2	09/20	Sources of Innovation						
3	09/27	The importance of tech	nology management					
4	10/04	Types and Patterns of	Innovation					
5	10/11	Types and Patterns of	Innovation					

6	10/18	Standards Battles and Design Dominance			
7	10/25	Timing of Entry			
8	11/01	Defining the Organization's Strategic Direction			
9 11/08 Choosing I		Choosing Innovation Projects			
10	11/15	期中考試週			
11	11/22	Collaboration Strategies			
12	11/29	Protecting Innovation			
13	12/06	Organizing for Innovation			
14	12/13	Managing the New Product Development Process			
15	12/20	Managing New Product Development Teams			
16	12/27	Crafting a Deployment Strategy			
17	01/03	Review			
18	01/10	期末考試週			
	修課應 注意事項				
教导	學設備	電腦、投影機			
教材課本		科技管理, 賴士葆、謝龍發、陳松柏著。出版社:華泰文化			
參考書籍					
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式		◆平時考成績:30.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈〉: %			
首頁〈網址: <u>http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</u> 〉教務資訊「孝 表管理系統」進入。		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。			

TMFXJ2T0086 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2010/9/20 13:44:57