

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	綠色供應鏈管理	授課 教師	林長青 Lin, Chang-ching
	GREEN SUPPLY CHAIN MANAGEMENT		
開課系級	管科一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>B. 培育具有企業實務之經驗。</p> <p>C. 培育具有統計分析之基本素養。</p> <p>D. 培育具有財經分析之基本素養。</p> <p>E. 培養具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之經驗。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	<p>歐盟先進國家積極將環保訴求開始立法，包含廢電子電氣設備指令及禁用有害物質指令等，並且訂定時程，推動各國共同執行，帶領全世界製造業進入一個對環境更友善的新紀元。綠色供應鏈涵蓋從企業本身與供應商共同合作透過產品或製造流程的改善以提昇環境績效，並要求供應商將其環境相關的管理納入供應商管理機制中。本課程針對綠色供應鏈管理相關議題設計廣泛主題，進行深度的探討分析。</p>		
	<p>EU developed countries understand that each link in supply chain exits enormous corporation profits. Therefore, several environmental directives have been purposed in the last few years. In order to response to the law enforced on the EU market, green supply chain management (GSCM) is emerging in industry as a basic tool for the problem. The sustainability idea of GSCM covers every stage in manufacturing from raw materials to the end of product life cycle, i.e. from product design to recycle. This course is designed to explore those GSCM related topics for broad and deep discussions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 瞭解歐盟WEEE & RoH相關指令之內容與發展趨勢。	1. Understand the trends of EU WEEE, RoHS directives.	C2	ABEFGH
2	2. 瞭解供應鏈管理及綠色供應鏈管理之異同。	2. Understand the differences between Supply Chain Management and GSCM.	C4	ABEFGH
3	3. 從EuP的角度，瞭解物質流分析管理的概念與應用。	3. Based on EuP concept, understand the idea and applications of material flow analysis.	C4	ABEFGH
4	4. 瞭解供應鏈上下游材料與元件之資訊溝通管理系統。	4. Understand the supply chain materials and parts information communication system.	C3	ABEFGH
5	5. 瞭解廢家電回收稽核流程E化管理之作法。	5. Understand the E-waste recycling inspection and management process.	C4	ABEFGH
6	6. 瞭解生命週期評估 (LCA) 的理念與作法。	6. Learn the concept and its applications of life cycle management (LCM).	C4	ABEFGH
7	7. 學習綠色產品創新設計之觀念與方法。	7. Learn the concept and methods of green product innovation design.	P3	ABEFGH
8	8. 瞭解綠色資訊平台導入過程。	8. Understand how to implement the green information platform in enterprise information system.	C3	ABEFGH
9	9. 學習綠色產品檢測與稽核方法。	9. Learn how to inspect and evaluate green product design.	P3	ABEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1	1. 瞭解歐盟WEEE & RoH相關指令之內容與發展趨勢。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2. 瞭解供應鏈管理及綠色供應鏈管理之異同。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3. 從EuP的角度, 瞭解物質流分析管理的概念與應用。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4. 瞭解供應鏈上下游材料與元件之資訊溝通管理系統。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	5. 瞭解廢家電回收稽核流程E化管理之作法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	6. 瞭解生命週期評估 (LCA) 的理念與作法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
7	7. 學習綠色產品創新設計之觀念與方法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
8	8. 瞭解綠色資訊平台導入過程。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
9	9. 學習綠色產品檢測與稽核方法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	綠色供應鏈及相關歷史簡介	
2	09/20	綠色供應鏈建構與管理實例	
3	09/27	歐盟環保相關指令之內容與說明	
4	10/04	歐盟電子環保指令的趨勢與因應	
5	10/11	資源回收作業指引及回收商管理	
6	10/18	物質流分析與管理-以EuP為例	
7	10/25	各國與大廠之綠色規範趨勢介紹	
8	11/01	建立綠色供應鏈之策略與實作	
9	11/08	綠色供應商材料與元件的管理運作系統	
10	11/15	期中考試報告週	
11	11/22	供應鏈上下游溝通管理	
12	11/29	綠色產品創新設計	
13	12/06	綠色產品規範及驗證	
14	12/13	企業ERP與綠色資訊平台導入概念	
15	12/20	生命週期管理 (LCM) 的理念與方法	

16	12/27	廢家電回收稽核流程E化管理	
17	01/03	綠色產品設計導入與回收規範	
18	01/10	期末考試專題報告週	
修課應注意事項	1. 本課程須對管理學、生產管理、作業研究有基本認識。 2. 每一位修課同學須對相關主題做一份期末專題報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 授課講義。 2. 綠色創新與產品開發 (2010), 施勵行著, 滄海書局出版。		
參考書籍	J. Sarkis (ed.) (2006), Greening the supply chain, Springer, London.		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末專題報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		