

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理方法	授課 教師	曹銳勤 Ruey-chyn Tsaur
	MANAGERIAL METHODS		
開課系級	管科一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>B. 培育具有企業實務之經驗。</p> <p>C. 培育具有統計分析之基本素養。</p> <p>D. 培育具有財經分析之基本素養。</p> <p>E. 培養具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之經驗。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	<p>在企業管理的運行過程中決策是每日都在進行的活動,以各種方式呈現。當欲決定的難題為一個多屬性或多目標的決策問題時,如何選擇或分析一個好的方案,對決策者而言是一件非常重的的課題。本課程介紹各種不同的決策模式並探討其分析過程,以選擇出最佳的決策方案。課程內容包含不確定性的柔性決策及統計決策分析,期望經由教師教學,論文閱讀及評論以培養學生在決策分析上之能力。</p>		
	<p>Decision making is important in bussiness and engineering. In this class,different kind of decision making models would be discussed, including fuzzy decision making methods, grey decison models, decision tree,TOPSIS, AHP, DEA, factor analysis, clustering methods and thier applications. I wish this course can help the students to finish their master thesis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1) 認識各種不同的決策模式 (2) 啟發思考決策的影響	Advanced in all kinds of decision making models and used these model for applications and decision makings.	P6	ABCEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1) 認識各種不同的決策模式 (2) 啟發思考決策的影響	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to qualitative methods and quantitative methods	
2	09/20	Fuzzy sets	
3	09/27	fuzzy sets	
4	10/04	fuzzy sets its applications	
5	10/11	fuzzy sets its applications	
6	10/18	grey theory	
7	10/25	grey theory and its applications	
8	11/01	TOPSIS	

9	11/08	AHP	
10	11/15	期中考週	
11	11/22	decision tree	
12	11/29	factor analysis	
13	12/06	clustering analysis	
14	12/13	multivariate applications	
15	12/20	Case study	
16	12/27	Case study	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(SPSS軟體)	
教材課本			
參考書籍		決策分析與管理，簡禎富著，雙葉書廊，2005。 Fuzzy Set Theory and Its Applications, H. -J. Zimmermann, 1991. 多變量分析，呂金河編譯，滄海書局初版，2005。 統計分析 SPSS for Windows 入門與應用，陳景堂著，儒林書局。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	