

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理研討	授課 教師	何錦堂 Giin-tarnng Ho
	SEMINAR IN TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXM2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、健全學生人格發展。 二、培養專業化之管理人才。 三、均衡發展。 四、升學與就業雙軌並重。			
學 生 基 本 能 力			
A. 企管專業能力。 B. 溝通與表達能力。 C. 企劃與資料分析統整能力。 D. 團隊合作與人際互動能力。 E. 資訊處理能力。 F. 倫理思維與道德素養。 G. 策略決策與前瞻管理能力。 H. 國際視野與外語能力。			
課程簡介	研討技術內部創新與外部創新之相關理論與模式並參訪科學園區或科研單位。		
	To understand industry dynamics, formulating and implementation of technological innovation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生能了解技術創新之完整內涵。	To expect the student understanding various implicit concepts of technological innocation.	C4	ACG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能了解技術創新之完整內涵。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	9/15：Syllabus與課程進行方式說明、CU教學支援平台介紹 (http://cu.edu.tw)	加退選前申請CU平台帳號並完成線上選課(2% bonus)
2	09/20	9/22： 中秋節放假	
3	09/27	9/29：科技三軸鼎立的技術創新、台灣工業發展轉變階段、大陸科技體系	
4	10/04	10/6：【業競天擇：高科技產業生態】 (ch.1~ch.4)	
5	10/11	10/13：【業競天擇：高科技產業生態】 (ch.5~ch.8)	
6	10/18	10/20：【業競天擇：高科技產業生態】 (ch.9~ch.12) Ch.1 Introduction (本週起開始上「教科書：科技創新管理」)	
7	10/25	10/27：Ch.2 Sources of Innovation 創新來源	

8	11/01	11/3 : Ch.3 Types and Patterns of Innovation 創新的類型與模式	
9	11/08	11/10 : Ch.4 Standards Battles and Design Dominance標準之戰和設計主流	
10	11/15	本週參訪【科學園區之高科公司】或科研單位	上傳專題演講心得報告至CU平台
11	11/22	11/24 : Ch.6 Defining the Organization's Strategic Direction組織策略方向之定義	
12	11/29	12/1 : Ch.7 Choosing Innovation Projects 創新專案之選擇	
13	12/06	12/08 : Ch.8 Collaboration Strategies 合作策略	
14	12/13	12/15 : Ch.9 Protecting Innovation 創新之保護	
15	12/20	12/22 : Ch.10 Organizing for Innovation組織創新	
16	12/27	12/29 : Ch.11 Managing the New Product Development Process NPD流程之管理	
17	01/03	1/5 : Ch.12. Managing New Product Development Teams NPD團隊之管理	
18	01/10	1/12 : Ch.13 Crafting a Deployment Strategy 制定部署策略	
修課應注意事項		平時成績(以口頭報告、討論發問之表現為考核重點)	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.業競天擇：高科技產業生態/楊丁元、陳慧玲著/工商時報、育智圖書公司, 1996； 2.科技創新管理, 李亭林、吳學良譯, 華泰文化出版, 2008年7月(譯自Melissa A. Schilling, Strategic Management of Technological Innovation, 2nd ed., McGraw-Hill/Irwin, 2008)	
參考書籍		★ http://www.brint.com/ (World's No. 1 Resource for Business Technology Management & KM) ★ Management of Technology, Tarek M. Khalil, McGraw-Hill Inc., 2000	
批改作業篇數		2 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	