

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計應用與資料分析	授課 教師	吳坤山 Wu, Kun-shan
	STATISTIC APPLICATION AND DATA ANALYSIS		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMBXM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果。</p>		
	<p>This course is designed to assist graduate students in the preparation for their thesis research. Consequently, a considerable amount of time is devoted to analyze data from existing research projects. We will (1)critically evaluate the overall theoretical/research design, sampling procedures, and survey instrument, (2)analyze the data using SPSS, and (3)interpret the findings from both theoretical and managerial perspectives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	能瞭解並說明統計分析方法在企業管理研究上的重要性及影響。	Be able to understand and explain the importance of Multivariate Statistics Analyses techniques impacting on business management research.	C2	ACEG
2	能辨識出重要的統計分析方法間之差異，並能清楚表達。	Be able to distinguish and make clear statement of the differences among statistic techniques.	C2	ACEG
3	能運用統計軟體分析資料，驗證研究假設，並解釋分析結果。	Be able to analysis data by using Statistical software, to test the research hypotheses, and interpret the results.	P3	ACEG
4	能以書面或口頭方式將所分析結果與同學及教師溝通。	Communicate ideas in written or oral form to classmates and the instructor.	A5	ABCDEF
5	能透過小組展現團隊合作能力。	Be able to demonstrate team spirit through teamwork.	A6	ABCDEF
6	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	Can apply the related statistical software for the analysis on management issues.	A6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能瞭解並說明統計分析方法在企業管理研究上的重要性及影響。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	能辨識出重要的統計分析方法間之差異，並能清楚表達。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	能運用統計軟體分析資料，驗證研究假設，並解釋分析結果。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

4	能以書面或口頭方式將所分析結果與同學及教師溝通。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	能透過小組展現團隊合作能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程預備	
2	09/20	Summarizing and Exploring Data	
3	09/27	Review of Probability	
4	10/04	Review of Probability	
5	10/11	Sampling Distributions	
6	10/18	Sampling Distributions	
7	10/25	Basic Concepts of Inference	
8	11/01	Basic Concepts of Inference	
9	11/08	ANOVA	
10	11/15	ANOVA	
11	11/22	MNANOVA	
12	11/29	MNANOVA	
13	12/06	Simple Liner Regression and Correlation	
14	12/13	Simple Liner Regression and Correlation	
15	12/20	Multiple Linear Regression	
16	12/27	Multiple Linear Regression	
17	01/03	管理相關論文研析及報告	
18	01/10	管理相關論文研析及報告	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	自編教材
參考書籍	相關中英文書籍及學術論文
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>