

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	管理專題研討	授課 教師	王居卿 Wang, Chu-ching
	THE SPECIAL TOPIC ON MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容適合有職場經驗的EMBA學生修習，本課程除簡要介紹管理學的一些基本觀念外，重點將著重在組織理論與設計方面。</p>		
	<p>The contents of this course are suitable for the learning of EMBA students. Besides the fundamental concepts of management will be introduced, the focus of this course will emphasize the theory and design of organization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1)了解組織與管理相關之理論與內涵；	1. Understand the related theories and contents of organizaion and management.	C2	AFG
2	(2)探討理論在實務上之應用；	2. Explore the practical applications of theory.	C5	ABCEFGH
3	(3)透過個案討論以強化分析與決策能力。	3. Reinforce the ability of analysis and decision-making through the case study.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1)了解組織與管理相關之理論與內涵；	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考
2	(2)探討理論在實務上之應用；	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	(3)透過個案討論以強化分析與決策能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	組織與組織理論 (1)	
3	09/27	策略、組織設計及效能 (2)	
4	10/04	組織結構的基礎 (3)	

5	10/11	外在環境 (4)	
6	10/18	個案討論 (A)	
7	10/25	組織間的關係 (5)	
8	11/01	60週年校慶	
9	11/08	國際環境的組織設計 (6)	
10	11/15	期中考：個案討論 (B)	
11	11/22	製造與服務技術 (7)	
12	11/29	資訊科技與控制 (8)	
13	12/06	組織規模、生命週期及衰退 (9)	
14	12/13	組織文化與道德價值 (10)	
15	12/20	創新與變革 (11)	
16	12/27	元旦放假	
17	01/03	決策過程 (12)	
18	01/10	期末考：衝突、權力與政治 (13)	
修課應 注意事項	當次小考未考者，以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	組織理論與設計 (Daft著；李再長編譯，八版；華泰文化發行)		
參考書籍	相關期刊、報章雜誌		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈口頭報告與討論〉：30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---