

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討	授課 教師	林谷峻 Lin Ku-jun
	SEMINAR		
開課系級	會計二碩士班 A	開課 資料	選修 上學期 1學分
	TMAXM2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
學 生 基 本 能 力			
A. 論文閱讀及解析能力。 B. 資料統整及分析能力。 C. 學術理論理解及應用能力。 D. 獨立思考及解決問題能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程提供學生論文題目發展指引，建立架構與改進寫作技巧。		
	To complete the thesis, this course provides students a guidance to develop the topic, to construct the framework and to improve their writing skills.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學術理論理解及應用能力。	academic theory understanding and application ability	C4	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學術理論理解及應用能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	隔週上課
2	09/20	No class	
3	09/27	社會心理學(關鍵字：道德，傾向，風格)	隔週上課
4	10/04	No class	
5	10/11	環境會計與企業社會責任	隔週上課
6	10/18	No class	
7	10/25	智慧資本	隔週上課
8	11/01	No class	
9	11/08	討論(一)	隔週上課

10	11/15	繳交期中報告	
11	11/22	國際會計準則	隔週上課
12	11/29	No class	
13	12/06	中國大陸會計研究	隔週上課
14	12/13	No class	
15	12/20	投資人情緒與公司治理	隔週上課
16	12/27	No class	
17	01/03	討論(二)	隔週上課
18	01/10	繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		依各週講師安排	
參考書籍		無	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈出席與提出問題〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	