

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等管理會計	授課 教師	林谷峻 Lin Ku-jun
	ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	介紹管理會計相關主題，研究，作為個案分析進行基礎。		
	This course introduces managerial accounting related topics and researches, which provide bases for case study.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.論文閱讀及解析能力。2.獨立思考及解決問題能力。3.溝通協調及團隊合作能力。	1.Paper reading and analyzing ability. 2.Independent thinking and problem solving ability. 3. Communicating, coordinating and team work ability.	A6	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.論文閱讀及解析能力。2.獨立思考及解決問題能力。3.溝通協調及團隊合作能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	傳統管理會計與發展	
3	09/27	智慧資本。Kong, E. (2010). "Analyzing BSC and IC's usefulness in nonprofit organizations". Journal of Intellectual Capital, 11(3), 284-304.	
4	10/04	Laing, G., Dunn, J. & Hughes-Lucas, S. (2010). "Applying the VAIC model to Australian hotels". Journal of Intellectual Capital, 11(3), 269-283.	
5	10/11	Yi, A.(2010) & Davey, H. (2010). "Intellectual capital disclosure in Chinese (mainland) companies". Journal of Intellectual Capital, 11(3), 326-347.	
6	10/18	智慧資本個案	

7	10/25	知識管理。 Sun, P. (2010). "Five critical knowledge management organizational themes". Journal of Knowledge Management, 14(4). 507-523.	
8	11/01	Joia, A. & Lemos, B. (2010). "Relevant factors for tacit knowledge transfer within organizations". Journal of Knowledge Management, 14(3). 410-427.	
9	11/08	知識管理個案	
10	11/15	期中考試	
11	11/22	公司治理與管理策略。 Brennan, N. & Solomon, J. (2010). "Corporate governance, accountability and mechanisms of accountability: an overview". Accounting, Auditing & Accountability Journal, 21(7). 885-906.	
12	11/29	Toms, S. "Value, profit and risk: accounting and the resource-based view of the firm". Accounting Auditing & Accountability Journal, 23(5). 647-670.	
13	12/06	公司治理與管理策略個案	
14	12/13	社會責任與環境會計。 Ralston, E. "Deviance or norm? Exploring corporate social responsibility". European Business Review, 22(4). 397-410.	
15	12/20	Galbreath, J. "How does corporate social responsibility benefit firms? Evidence from Australia". European Business Review, 22(4). 411-431.	
16	12/27	社會責任與環境會計個案	
17	01/03	小組發表(I)	
18	01/10	小組發表(II)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		期刊論文	
參考書籍		Managing intellectual capital in practice(2005), Roos, Pile, Fernstorm, Elsevier Inc. Available at Amazon.com	
批改作業篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---