

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等財務管理	授課 教師	郭樂平 Kuo, Lopin
	ADVANCED FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>大部分商業相關決策均大量涉及財務概念，而財務管理原則可適用於政府機關、學校、醫院、其他非營利事業組織、或個人。財務管理其實是融合了經濟、會計、法律以及其他相關的商業理論、實務所形成的綜合性科學，這門學科涉及公司理財、投資學及金融市場領域範圍。而高等財務管理這門課會將重心放在公司理財為主的議題。</p>		
	<p>Most business-related decision-making is heavily involved in financial concepts and financial management principles applied to government agencies, schools, hospitals, other non-profit business organizations, or individuals. Financial management is integration of economic, accounting, legal, and other relevant business theories, practices formed a comprehensive science. The context of financial management involved in corporate finance, investment and financial markets. This course (Advanced financial management) will mainly focus on corporate finance issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.介紹財務管理在企業組織的角色及重要性	The role and importance of financial management in business	C2	C
2	2.介紹重要理論及財管主題---代理理論、公司治理、盈餘管理、資本資產定價理論、環境績效與財務績效、企業社會責任	This course involved some important topics, e.g. agency theory, corporate governance, earnings management, capital asset pricing theory, environmental performance and financial performance, and corporate social responsibility.	C3	CF
3	3.會指定學生閱讀較新的財務相關文章	Teacher will assign students to read the latest finance articles.	C6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.介紹財務管理在企業組織的角色及重要性	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2.介紹重要理論及財管主題---代理理論、公司治理、盈餘管理、資本資產定價理論、環境績效與財務績效、企業社會責任	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3.會指定學生閱讀較新的財務相關文章	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	The Role and Environment of Managerial Finance (Ch1)	

2	09/20	Agency Theory(Problem)	
3	09/27	Market Risk and Returns (Ch5)	
4	10/04	Market Risk and Returns (Ch5)	
5	10/11	CAPM (Ch5)	
6	10/18	Stock Valuation (Ch7)	
7	10/25	Environment and business performance	
8	11/01	Capital Structure (Ch12)	
9	11/08	Dividend Policy: Theory and Evidence (Ch13)	
10	11/15	Ethics & CSR article (6) (Ch1-6)	
11	11/22	Ethics & CSR article (5) (Ch7-11)	
12	11/29	Ethics & CSR article (5) (Ch12-16)	
13	12/06	Analyst coverage and earnings management	
14	12/13	Does corporate diversification exacerbate or mitigate earnings management?: An empirical analysis	
15	12/20	The impact of conservatism on management earnings forecasts	
16	12/27	Is earnings management opportunistic or beneficial?	
17	01/03	Are Socially Responsible Managers Really Ethical? Exploring the Relationship Between Earnings Management and Corporate Social Responsibility	
18	01/10	期末報告	
修課應 注意事項	個人期末報告： 70 %(取代期末考)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Textbook1: Principles of managerial finance 20th ed.,2009 (滄海書局)		
參考書籍	The latest Journal papers		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：70.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂出席及討論〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。