

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家權力與戰略行動之研究	授課 教師	施正權 Shih Cheng-chuan
	NATIONAL POWER AND STRATEGIC ACTION		
開課系級	戰略二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>戰略的最終目的在於行動，戰略行動包括三個主要因素：權力、目標、環境。本課程旨在探討國家權力和行動戰略的核心概念與理論架構，以及如何透過權力評估、目標評估、環境評估，形成合理有效的戰略行動。</p>		
	<p>The ultimate purpose of strategy is action.Strategic action comprises three elements:power, purpose, and environment. There are two focuses of this course as follows: 1.exploring the core concept and theoretical framework of national power and strategic action. 2,Shaping the national and effective strategic action through the assessment of power, purpose, and environment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解國家權力核心概念與理論架構	to understand the core concepts and theoretical framework of national power	C2	B
2	瞭解行動戰略的核心概念與理論架構	to understand the core concepts and theoretical framework of strategy of action	C2	B
3	瞭解國家權力的評估	to realize the assessment of national power	C2	B
4	瞭解行動戰略的形成	to realize how to shape strategy of action	C2	D
5	探索國家如何運用國家權力支持戰略行動	to explore a nation how to use national power to support strategic action	C4	DE
6	能應用行動戰略概念架構解析國際間的戰略行動	Students can make use of the conceptual framework of strategy of action to analyze strategic action of specific nation.	C6	DE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解國家權力核心概念與理論架構	課堂講授、分組討論、專題報告	報告、討論、撰寫研究報告
2	瞭解行動戰略的核心概念與理論架構	課堂講授、分組討論、專題報告	報告、討論、撰寫研究報告
3	瞭解國家權力的評估	課堂講授、分組討論、專題報告	報告、討論、撰寫研究報告
4	瞭解行動戰略的形成	課堂講授、分組討論、專題報告	報告、討論、撰寫研究報告

5	探索國家如何運用國家權力支持戰略行動	課堂講授、分組討論、專題報告	報告、討論、撰寫研究報告
6	能應用行動戰略概念架構解析國際間的戰略行動	課堂講授、分組討論、專題報告	報告、討論、撰寫研究報告

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	研究國家權力與戰略行動的方法論	
2	09/20	權力與國家權力的概念	
3	09/27	國家權力的面向	
4	10/04	國家權力評估途徑的回顧	
5	10/11	國家權力評估的新途徑	
6	10/18	國家資源的評估	
7	10/25	國家軍事能力的評估	
8	11/01	國家權力的投射	
9	11/08	期中考週	
10	11/15	行動學的基本概念	
11	11/22	戰略行動的分析	
12	11/29	戰略行動計畫	
13	12/06	戰略行動的模式	
14	12/13	戰略行動的評估	
15	12/20	個案研究一	
16	12/27	個案研究二	
17	01/03	個案研究三	
18	01/10	期末考週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	1.Knorr,Klaus. The Power of Nations New York: Basic Book Inf., 1975. 2.Telles, Ashley,et.al. Measuring National Power in the Postindustrial Age. Santa Monica, CA: RAND, 2000
參考書籍	3. Kotarbinski, Tadeusz. Trans. by Wojtasiewicz, Olgierd. Praxiology: An Introduction to the Science of the Efficient Action, London: Pergamon Press, Ltd., 1965 4.Beaufre, Andre. Strategy of Action New York: Frederick A. Praeger, Inc., 1967
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。