

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟學專題	授課 教師	洪財隆 Tsai-lung Hong
	INTENSIVE SEMINAR ON THE POLITICAL ECONOMICS		
開課系級	戰略二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	a		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	a		C4	G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	a	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	國際政治與經濟的辯證關係	
2	09/20	經濟整合理論 (來自國際貿易理論的insights)	
3	09/27	國際經貿合作的動機 (經濟效率與IR理論等)	
4	10/04	市場面 (貿易、FDI、人員移動、金融)	
5	10/11	市場面 (貿易、FDI、人員移動、金融)	
6	10/18	制度面 (WTO、WB、IMF) ; 以及多邊主義	
7	10/25	制度面 (WTO、WB、IMF) ; 以及多邊主義	
8	11/01	市場面 (區域化)	
9	11/08	市場面 (區域化)	

10	11/15	期中考試	
11	11/22	制度面 (區域主義/FTA)	
12	11/29	制度面 (區域主義/FTA)	
13	12/06	保護主義 (貿易保護主義、金融保護主義/主權財富基金)	
14	12/13	貿易與和平 (或衝突)	
15	12/20	主權的經貿面向、經貿的主權面向	
16	12/27	國家最適規模	
17	01/03	兩岸經貿關係	
18	01/10	期末考試	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		