

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法論	授課 教師	李大中 Li, Da-jung
	RESEARCH METHOD FOR SOCIAL SCIENCE		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TITXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	本課程的主要目的是讓修課同學理解社會科學的主要研究途徑與方法，並且讓同學理解如何建構一份學術研究計畫。		
	The goal of the course is to provide an understanding of major research approaches and methods of social sciences. Students will be required to complete a research project.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1)能夠理解社會科學的主要研究途徑與方法 (2)能夠理解並且完成學術研究計畫書	(1)Students will be able to understand the major research approaches and methods of social sciences. (2)Students will be able to understand how to construct a research project.	C6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1)能夠理解社會科學的主要研究途徑與方法 (2)能夠理解並且完成學術研究計畫書	課堂講授	出席率、報告、討論、出席率

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明	
2	09/20	社會科學研究：本質、過程、目的與重要議題	
3	09/27	建構研究計畫：問題形成、題目選定與架構	
4	10/04	建構研究計畫：文獻檢閱	
5	10/11	建構研究計畫：假設與立論	
6	10/18	研究途徑與方法 (I)	
7	10/25	研究途徑與方法 (II)	

8	11/01	研究計畫案例分析	
9	11/08	研究計畫課堂報告 (I)	
10	11/15	研究計畫課堂報告 (II)	
11	11/22	研究計畫課堂報告 (III)	
12	11/29	研究計畫課堂報告 (VI)	
13	12/06	論文寫作：學術道德與要求、體例、格式、避免剽竊	
14	12/13	論文寫作：風格、架構、其他重要議題	
15	12/20	期末課堂報告 (I)	
16	12/27	期末課堂報告 (II)	
17	01/03	期末課堂報告 (III)	
18	01/10	期末課堂報告 (IV)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Earl Babbie著, The Practice of Social Research (11th edition), 陳文俊譯, 社會科學研究方法, 台北：雙葉, 2007。	
參考書籍		<p>Lisa A. Baglione, Writing A Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods, Belmont, CA: Thomson Wadsworth, 2007.</p> <p>David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, New York, NY: St. Martin Press, 2002.</p> <p>Stephen Van Evera, Guide to Methods for Students of Political Science, Ithaca, NY: Cornell University Press, 1997.</p> <p>Diana Hacker, A Pocket Style Manual (2nd edition), Boston, MA: Bedford Books, 1997.</p> <p>邱榮舉著, 學術論文寫作研究, 台北：翰蘆, 2002。</p>	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		<p>◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：            %    ◆期末考成績：            %</p> <p>◆作業成績： 50.0 %</p> <p>◆其他〈出席率〉：20.0 %</p>	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---