

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國戰略思想史	授課 教師	施正權 Shih Cheng-chuan
	HISTORY OF CHINESE STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於探討中國古典戰略思想的核心概念與理論，並透過創造性的轉化過程，使之對當代戰略問題或理論提供可能解決之道與思想啟發。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to study the core concept and theory of Chinese strategic thought. It shall offer optimal solutions to current strategic issues and inspiration to current strategic thought through the process of creative transformation of classical Chinese strategic thought.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解中國古典戰略思想的形成背景。	to understand the background of classical Chinese strategic thought	C2	B
2	探索中國古典戰略思想的核心概念	to explore the essence of classical Chinese Strategic concept	C1	B
3	研析中國古典戰略思想的理論架構	to study the conceptual framework of classical Chinese Strategic thought	C2	CE
4	探究中國古典戰略在當代的運用	to study how to apply classical Chinese strategic thought to current strategic issues	C6	EF
5	培養戰略思考、分析與決策能力	to cultivate students' capabilities of strategic thinking, strategic analysis and strategic decision	C6	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解中國古典戰略思想的形成背景。	課堂講授、專書報告、綜合討論	出席率、報告、討論
2	探索中國古典戰略思想的核心概念	課堂講授、專書報告、綜合討論	出席率、報告、討論
3	研析中國古典戰略思想的理論架構	課堂講授、專書報告、綜合討論	出席率、報告、討論
4	探究中國古典戰略在當代的運用	個案研究與討論	出席率、報告、討論
5	培養戰略思考、分析與決策能力	個案研究與討論	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程大綱與教學計畫	
2	09/20	戰略思想與計畫	
3	09/27	戰略行動	
4	10/04	西周 / 老子	
5	10/11	春秋 / 管子、孫子	
6	10/18	戰國諸子 / 論語、荀子	
7	10/25	戰國兵書 / 墨子、商君書	
8	11/01	秦、楚漢相爭 / 吳子	
9	11/08	西漢 / 尉繚子	
10	11/15	東漢、魏晉南北朝 / 六韜	
11	11/22	隋唐 / 李衛公問對	
12	11/29	宋 / 三略	
13	12/06	蒙古與元朝 / 何博士備論	
14	12/13	明 / 將苑	
15	12/20	清 / 百戰奇略	
16	12/27	中國大戰略 Chapter 1 - 3	
17	01/03	中國大戰略 Chapter 4 - 6	
18	01/10	綜合研討	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鈕先鍾, 《中國戰略思想新論》。台北: 麥田出版社, 2003年。	
參考書籍		詳附件 (課堂分發)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈心得寫作〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>