

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全戰略與政策	授課 教師	翁明賢 Wong Ming-hsien
	NATIONAL SECURITY STRATEGY AND POLICY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討國家安全、國家安全戰略與政策的意涵，其制定過程，以及國際關係理論不同研究的角度。其次，討論與國家安全研究相關的國際安全、區域安全與人類安全之間的互動關係。最後，透過專題比較研討各國國家安全戰略與政策，以為台灣研究國家戰略與制定國家安全政策的學術性參考。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、了解國家安全戰略與政策定義與內涵		C2	EF
2	2、理解相關國家安全的國關理論		C2	E
3	3、比較各國國家安全設計與制定		C5	E
4	4、分析兩岸國家安全政策差異與內涵		C4	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、了解國家安全戰略與政策定義與內涵	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2、理解相關國家安全的國關理論	課堂講授、分組討論	報告
3	3、比較各國國家安全設計與制定	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	4、分析兩岸國家安全政策差異與內涵	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程內容簡介	
2	09/20	國家安全環境發展	
3	09/27	國家安全研究的理論(一)：現實主義學派	
4	10/04	國家安全研究的理論(二)：自由主義學派	

5	10/11	國家安全研究的理論(三)：建構主義學派	
6	10/18	國家安全研究與戰略研究	
7	10/25	國家安全政策的機制與決策(一)：決策者	
8	11/01	國家安全政策的機制與決策(二)：行政機構	
9	11/08	國家安全政策的機制與決策(三)：立法機構	
10	11/15	國家安全與國際安全層次關係	
11	11/22	非傳統安全與區域安全	
12	11/29	全球安全與人類安全	
13	12/06	國家安全專題報告(一)：全球安全組織與機制問題	
14	12/13	國家安全專題報告(二)：美洲國家	
15	12/20	國家安全專題報告(三)：歐洲國家	
16	12/27	國家安全專題報告(四)：中東與非洲國家	
17	01/03	國家安全專題報告(五)：亞洲國家	
18	01/10	國家安全專題報告(六)：臺海兩岸關係，期末總結與檢討	
修課應 注意事項	首次上課期間公佈參考書目與每週指定與參考閱讀資料，請於上課前閱讀，參與上課時的心得討論。學期專題口頭報告請於報告前一周與老師商討架構與內容，學期結束前繳交書面報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 其他教材上課提供		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**