

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治專題研究	授課教師	張京育 Chang King-yun		
	S.T. OF INTERNATIONAL POLITICS				
開課系級	戰略一碩士班 A	開課資料	選修 單學期 2 學分		
	TITXM1A				
學系(門)教育目標					
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>					
學生基本能力					
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>					
課程簡介	<p>這是一門討論課，其目的是在各位同學對國際關係領域已有相當瞭解後，對若干國際政治專題作進一步的探討。因此，所列出之閱讀資料只是幫助我們對問題的瞭解。各位同學自然可以，也應該，找尋主題的相關資料。同時，我們要本著求真求實、求融會貫通的精神，研究相關專題，不必為一人、一家、一派所束縛。除對重要理論作深入探討外，亦將針對主要國家之國家安全政策與外交政策進行析評。</p>				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		A. Reexamine and reevaluate the major theoretical approaches to the study of international relations,namely,realism,liberalism and social constructivism;	C4	A
2		B.An in-depth study of the origins and the ending of the 40-year long Cold War	C4	A
3		C.Two case studies ,including the Cuban Missile Crisis of 1962 and The Democratic Peace theory	C4	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
2		課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
3		課堂講授	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	緒論·現實主義之探討與評估	
2	09/20	緒論·現實主義之探討與評估	

3	09/27	緒論·現實主義之探討與評估	
4	10/04	自由主義之探討與評估	
5	10/11	自由主義之探討與評估	
6	10/18	建構主義之探討與評估。綜合討論。	
7	10/25	建構主義之探討與評估。綜合討論。	
8	11/01	冷戰起源之探討	
9	11/08	冷戰起源之探討	
10	11/15	冷戰終結原因之探討與其後果之評估	
11	11/22	冷戰終結原因之探討與其後果之評估	
12	11/29	古巴飛彈危機之成因與處理 美蘇互動與後續影響之探討	
13	12/06	古巴飛彈危機之成因與處理 美蘇互動與後續影響之探討	
14	12/13	古巴飛彈危機之成因與處理 美蘇互動與後續影響之探討	
15	12/20	民主和平理論之探討與評估	
16	12/27	民主和平理論之探討與評估	
17	01/03	綜合討論	
18	01/10	綜合討論	
修課應注意事項		除課堂討論與報告外，每位同學必須在學期中提出一篇三千字左右的思考性論文，並於學期結束時繳交一篇一萬字左右的研究性論文，做為學期成績。思考性論文與研究性論文均應限於國際關係之範疇。課堂參與、討論及報告：40%；思考性論文20%；學期報告研究性論文40%。 本科目不舉行期中考試。期中考試週照常上課。本科目無期末考試，期末考試週前一週繳交學期研究性論文。第二週為中秋節，依章放假。其餘照以下安排。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈思考性論文〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://infoais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>