

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法論	授課 教師	翁明賢 Wong Ming-hsien
	RESEARCH METHOD FOR SOCIAL SCIENCE		
開課系級	戰略二碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TITXJ2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
學 生 基 本 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程主要以一般社會科學研究的分法論與研究方法為主題。首先分析社會科學研究的源起與概念，次則理解人類探索與科學之間的關係，因果關係的本質，研究設計與操作化的意涵，然後提出各種不同的研究方法。最後，本課程集中至國關問題的研究方法，讓研究生可以實際運用至期畢業論文的寫作工作。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、了解社會科學研究的內涵		C2	A
2	2、掌控社會科學研究的基本方法論		C3	AF
3	3、了解社會科學研究的相關研究方法		C2	AF
4	4、掌握碩士論文寫作的概念架構與設計		P3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、了解社會科學研究的內涵	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
2	2、掌控社會科學研究的基本方法論	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
3	3、了解社會科學研究的相關研究方法	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
4	4、掌握碩士論文寫作的概念架構與設計	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介、內容說明	
2	09/20	社會科學研究方法與方法論：源起與定義	
3	09/27	(1) 人類探索與科學 (2) 研究題目的選擇	

4	10/04	(1) 範型、理論與研究 (2) 研究設計的建立	
5	10/11	(1) 因果關係的本質 (2) 理論與假設的建立	
6	10/18	(1) 研究設計的思考 (2) 資料的蒐集與分析	
7	10/25	(1) 概念化與測量 (2) 資料的蒐集與分析	
8	11/01	(1) 操作化的意義 (2) 分析架構的制定	
9	11/08	(1) 指標、量表及分類法 (2) 研究結果與創見	
10	11/15	(1) 內容分析法 (2) 論文形式與規格	
11	11/22	(1) 內容分析法 (2) 論文形式與規格	
12	11/29	(1) 調查研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
13	12/06	(1) 調查研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
14	12/13	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
15	12/20	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
16	12/27	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
17	01/03	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
18	01/10	期末總結與檢討、研究計畫與報告討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教材1：翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 教材2：Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias原著，潘明宏、陳志瑋譯，社會科學研究方法。台北：韋伯文化，2001 教材3：Eral Babbie著，李美華等譯，社會科學研究方法。台北：時英出版社，民87	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---