

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中美台關係研究	授課 教師	林中斌 Chong-pin Lin
	TAIWAN-US-CHINA RELATIONS		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>以整體、多方位、長遠的眼光探討兩岸三邊的關係。整體性包括內政、外交、社會、經濟、軍事等層面。多方位含有台北、華府、北京的角度。長遠的眼光超越台灣社會和媒體五分鐘熱度的侷限，自歷史的高度俯視現況及未來。以撰寫比較、評論或心得簡報培養獨立思考之能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	多方位含有台北、華府、北京的角度。長遠的眼光超越台灣社會和媒體五分鐘熱度的侷限，自歷史的高度俯視現況及未來。以撰寫比較、評論或心得簡報培養獨立思考之能力。		C6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	多方位含有台北、華府、北京的角度。長遠的眼光超越台灣社會和媒體五分鐘熱度的侷限，自歷史的高度俯視現況及未來。以撰寫比較、評論或心得簡報培養獨立思考之能力。	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	opening session	
2	09/20	中秋節放假	
3	09/27		
4	10/04		
5	10/11		
6	10/18	交報告題目	

7	10/25		
8	11/01	交報告書面大綱	
9	11/08		
10	11/15	期中考	
11	11/22		
12	11/29	交報告書面初稿	
13	12/06		
14	12/13	課堂報告	
15	12/20	課堂報告	
16	12/27	課堂報告/發期末考題	
17	01/03	交研究報告及期末考	
18	01/10		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	