

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	戰後日本經濟發展與技術進步 (一)	授課 教師	任耀廷 Jen Yao-tian
	ECONOMIC DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY IN POSTWAR JAPAN (I)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
學系(門)教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
學生基本能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹日本農業政策因應環境、糧食安全等問題下的變革及其經濟理論的對應，本課程使用日本本間正義教授的書，前半學期介紹日本農業、農業政策理論及日本農政的展開與新方向課題，後半學期介紹全球化的農業政策、日韓台農業發展與政策、糧食安全、多功能問題下的日本農業戰略與日本農業再生。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce basic knowledge of Policy formation in Japanese Agro-Food Sectors. In the semester, we discuss the theory of agricultural policy, Japanese Agriculture, Policy Response to the new challenges, and we shall cover agricultural Policy changes under globalization, the economic development and agricultural policy of Japan, Korea and Taiwan and new strategy of Japanese agriculture development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠瞭解農業經濟學及政策的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of agriculture economics.	C2	A
2	學生理解資源、環境、糧食安全、多功能問題下的農政變革與理論架構，及糧食供應體系、政策	Students may understand principles and theoretical explanation of Policy Response to the resource and environmental issues, food security, multi-functionality, and food supply system and policy.	C2	A
3	學生能夠從事農業經濟及相關政策分析	Students may perform Agro-Food analysis.	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠瞭解農業經濟學及政策的基本知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	學生理解資源、環境、糧食安全、多功能問題下的農政變革與理論架構，及糧食供應體系、政策	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生能夠從事農業經濟及相關政策分析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	序章	

3	09/27	日本農業結構	
4	10/04	日本農業結構	
5	10/11	農業政策的分析理論	
6	10/18	農業政策的分析理論	
7	10/25	日本農政的展開	
8	11/01	日本農政的展開方向	
9	11/08	日本農政的展開方向	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	全球化與農業政策	
12	11/29	全球化與農業政策	
13	12/06	日韓台經濟發展與農業政策	
14	12/13	日韓台經濟發展與農業政策	
15	12/20	日本農業的新戰略	
16	12/27	日本農業的新戰略	
17	01/03	日本農業的再生條件	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂隨機抽點名		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本間正義 (2010) 『現代日本農業の政策過程』 東京：慶応義塾大学出版会		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績：            % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**