

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本式策略管理 (一)	授課 教師	蔡錫勳 Tsai Hsi-hsun
	JAPANESE STRATEGIC MANAGEMENT (I)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
學系(門)教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
學生基本能力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。 B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。			
課程簡介	日本式經營		
	Japanese MBA		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	日本式經營	Japanese Management	C3	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	日本式經營	分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	一橋ビジネスレビュー	
2	09/20	一橋ビジネスレビュー	
3	09/27		
4	10/04		
5	10/11		
6	10/18		
7	10/25		
8	11/01		
9	11/08		
10	11/15		

11	11/22		
12	11/29		
13	12/06		
14	12/13		
15	12/20		
16	12/27		
17	01/03		
18	01/10		
修課應 注意事項	1. 期中作業是製作影片。用Japanese MBA為主標題上傳YouTube。在部落格做簡介。 2. 期末作業評論影片上傳部落格 http://www.wretch.cc/blog/tsail14550		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 『価値づくりの技術経営MOT』一橋ビジネスレビュー 57巻4号(2010年SPR.) 一橋大学イノベーション研究センター (2010/3/12) 2. 『グリーンイノベーション』一橋ビジネスレビュー 2010年夏号 (58... (特集:グリーンイノベーション) 一橋大学イノベーション研究センター (2010/6/11)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		