

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本與東亞的環境與貿易 (一)	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	ENVIRONMENT AND TRADE : JAPAN AND EAST ASIA (I)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
學系(門)教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
學生基本能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>本課程研究目的：從自由貿易的角度來觀察並分析其將會對東亞的環境所造成的各種影響。亦由國際貿易理論與個體經濟理論的觀點來分析東亞下的環境變化與其相關之各項要因。</p>		
	<p>The purpose of this course is to investigate the impacts of free trade on the environment in East Asia We approach the causes of East Asian environmental fluctuation in perspective of international trade theory and microeconomic theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 使研究生了解東亞的貿易現狀 2 使研究生了解世界經濟的動向與日本經濟的關連 3 使研究生能分析國際間貿易收支與匯率情形 4 使研究生能評鑑金融危機與日本經濟間的關係	1 Trade structure in East Asia 2 Japan and the world economy 3 Exchange rate and current account dynamics 4 Japanese economy, global financial crisis and globalization	C4	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 使研究生了解東亞的貿易現狀 2 使研究生了解世界經濟的動向與日本經濟的關連 3 使研究生能分析國際間貿易收支與匯率情形 4 使研究生能評鑑金融危機與日本經濟間的關係	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	ゼミナル日本經濟第7章 国際經濟と日本の貿易	
2	09/20	ゼミナル日本經濟第7章 国際經濟と日本の貿易	
3	09/27	ゼミナル日本經濟第7章 国際經濟と日本の貿易	
4	10/04	ミクロ經濟学第7章	
5	10/11	ミクロ經濟学第8章	

6	10/18	ゼミナール日本経済第8章 グローバリゼーション下の円	
7	10/25	ゼミナール日本経済第8章 グローバリゼーション下の円	
8	11/01	ミクロ経済学第10章	
9	11/08	ミクロ経済学第11章	
10	11/15		
11	11/22	ゼミナール日本経済第9章 変わる産業構造	
12	11/29	ゼミナール日本経済第9章 変わる産業構造	
13	12/06	ミクロ経済学第11章	
14	12/13	ゼミナール日本経済第11章 地球環境問題を考える	
15	12/20	ゼミナール日本経済第11章 地球環境問題を考える	
16	12/27	ゼミナール日本経済第11章 地球環境問題を考える	
17	01/03	ゼミナール日本経済終章 環境立国への道	
18	01/10		
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		三橋他(2010)『ゼミナール日本経済入門第24版』日本経済新聞社。 伊藤(2006)『ミクロ経済学第2版』日本評論社。	
參考書籍			
批改作業篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	