

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交政策 (一)	授課 教師	徐泓馨 Hsu Hong-Xin
	TIIAM		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程旨在探討戰後日本外交政策制定的政治過程及其多元對應，主要著重在冷戰後國際政治的變化對日本外交政策制定的影響，希望建立學生對於戰後日本外交政策的形成有一基本概念，進而培養學生具有國際觀的外交思惟與獨立思辨的能力。</p>		
	<p>(英) This course aims at exploring the political process and the diverse outcomes of post-war Japanese diplomacy. The main concern will be the impacts of post Cold War international political dynamics on the making of Japanese foreign policy. By the end of the course, students are expected to have a basic understanding of Japanese foreign policy making in the post-war era, an international perspective on foreign policy thinking, and an ability to think critically and independently.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學生對戰後日本外交政策的形成有基本的認識	1 students are expected to have a basic understanding of postwar Japanese foreign policy making.	C2	AB
2	2 學生能夠解析日本外交決策的政治過程	2 students can analyze the political process of Japanese foreign policy decision-making	A4	AB
3	3學生能從日本外交政策的制定瞭解日本外交的多元發展	3 students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from its making	C2	AB
4	4學生理解外交政策的制定與國際政治變遷之關係	4 students will comprehend the relationships between foreign policy making and international political dynamics	C3	AB
5	5增進學生對日本外交政策研究的能力	5 students will enhance their ability to conduct researches on Japanese foreign policy	C5	AB
6	6建構學生對日本外交研究的新途徑	6 students can develop new approaches to Japan foreign policy analysis	C6	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學生對戰後日本外交政策的形成有基本的認識	教師導讀、介紹授課教	出席率、報告、討論
2	2 學生能夠解析日本外交決策的政治過程	學生研讀指定教材及報	出席率、報告、討論
3	3學生能從日本外交政策的制定瞭解日本外交的多元發展	學生研讀指定教材及報	出席率、報告、討論

4	4學生理解外交政策的制定與國際政治變遷之關係	學生研讀指定教材及報	出席率、報告、討論
5	5增進學生對日本外交政策研究的能力	學生研讀指定教材及報	出席率、報告、討論
6	6建構學生對日本外交研究的新途徑	學生研讀指定教材及報	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹本課程及授課教材	
2	09/20	基本概念 (一) : 外交、外交政策	
3	09/27	基本概念 (二) : 外交交涉	
4	10/04	戰後日本外交的決定要因 (一) : 國際環境和日本的選擇	
5	10/11	戰後日本外交的決定要因 (二) : 對外政策決定的機構和過程	
6	10/18	戰後日本外交的決定要因 (三) : 日本政治體系和外交	
7	10/25	日本的經濟外交 (一) : 權力政治和經濟外交	
8	11/01	日本的經濟外交 (二) : 戰後外交構造	
9	11/08	日本的經濟外交 (三) : 經濟外交的展開	
10	11/15	冷戰後的國際秩序和日本 (一) : 日本的聯合國外交和日美關係	期中考試週
11	11/22	冷戰後的國際秩序和日本 (二) : 環亞太合作APEC的外交過程	
12	11/29	冷戰後的國際秩序和日本 (三) : 安全保障和「國際貢獻」	
13	12/06	安全保障政策 (一) : 安全保障的事例研究	
14	12/13	安全保障政策 (二) : 從軟實力到硬實力 - 日本安保政策的轉換	
15	12/20	安全保障政策 (三) : 日本對外政策中的「沖繩」	
16	12/27	安全保障政策 (四) : 日本的多國間安保政策	
17	01/03	東亞中的日本外交 (一) : 分割的東亞與日本	
18	01/10	東亞中的日本外交 (二) : 戰後日本的中國政策	期末考試
修課應注意事項			

教學設備	電腦
教材課本	
參考書籍	原貴美恵編『「在外」日本人研究者がみた日本外交』藤原書店、2009、7 信田智人『冷戦後の日本外交』ミネルヴァ書房、2006、9 草野厚・梅本哲也『現代日本外交の分析』東京大学出版会、1995、2 有賀貞・渡辺昭夫他編『講座国際政治2 外交政策』東京大学出版会、1989、9 有賀貞・渡辺昭夫他編『講座国際政治4 日本の外交』東京大学出版会、1989、11 山本満『日本の経済外交』日本経済新聞社、1973、9 五百旗頭真編、『戦後日本外交史(第3版)』東京：有斐閣、2010、3
批改作業篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈報告、討論〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>