

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本現代企業管理序說 (一)	授課 教師	沈景茂 Shen, Chang-mao
	INTRODUCTION TO JAPANESE MODERN BUSINESS ADMINISTRATION (I)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
學系(門)教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
學生基本能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>今天日本企業經營管理的各種特質，是由四百年前的江戶時代起源透過明治維新，戰前、戰後迄今一脈相傳而成的。本課程即依此過程說明不同階段之經濟發展、經營組織、管理制度等之關連及變化。</p>		
	<p>The characteristics of Japanese business management nowadays derived from Edo period more than 400 years ago, and then developed through Meiji Restoration, pre-World War I period, and post-World War I period. This course will introduce the relationships between economic development, organization operation, and management systems, and changes during each period.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	說明江戶時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	Introduce the economic development, organization operation, and management systems in EDO period	C4	AB
2	說明明治維新的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	Introduce the economic development, organization operation, and management systems in Meiji Restoration.	C4	AB
3	說明戰前時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	Introduce the economic development, organization operation, and management systems in pre-World War I period	C4	AB
4	說明戰後時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	Introduce the economic development, organization operation, and management systems in the post-World War I period.	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	說明江戶時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	說明明治維新的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	說明戰前時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	說明戰後時代的經濟發展、經營組織、管理制度等背景。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	一、日本式企業經營管理的起源—江戶時代的企業經營管理	
2	09/20	中秋節	
3	09/27	一、日本式企業經營管理的起源—(a)江戶時代的經濟發展	
4	10/04	一、日本式企業經營管理的起源—(b)江戶時代的經營組織	
5	10/11	一、日本式企業經營管理的起源—(c)江戶時代的管理制度	
6	10/18	二、近代經營管理的形成— (1859-1995) 明治前期、中期的企業經營管理	
7	10/25	二、近代經營管理的形成— (1859-1995) (a)明治前期、中期的國家與企業	
8	11/01	二、近代經營管理的形成— (1859-1995) (b)明治前期、中期的經濟發展	
9	11/08	二、近代經營管理的形成— (1859-1995) (c)明治前期、中期的經營組織	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	二、近代經營管理的形成— (1859-1995) (d)明治前期、中期的管理制度	
12	11/29	三、近代經營管理之發展形成— (1906-1929) 明治後期至昭和初期的企業經營管理	
13	12/06	三、近代經營管理之發展形成— (1906-1929) (a)明治後期至昭和初期的經濟發展	
14	12/13	三、近代經營管理之發展形成— (1906-1929) (b)明治後期至昭和初期的產業結構	
15	12/20	三、近代經營管理之發展形成— (1906-1929) (c)明治後期至昭和初期的大企業	
16	12/27	三、近代經營管理之發展形成— (1906-1929) (d)明治後期至昭和初期的大企業	
17	01/03	三、近代經營管理之發展形成— (1906-1929) (e)明治後期至昭和初期的經營管理	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈 〉：          %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>