

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交史	授課 教師	徐泓馨 Hsu Hong-Xin
	JAPANESE HISTORY OF DIPLOMATICS		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹戰後日本外交史的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交史有系統性的概念，進而培養學生具有國際觀的外交思惟與獨立思辨的能力。</p>		
	<p>This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic history in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic history in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生對戰後日本外交史有系統性的概念	students are expected to have a systematic understanding of postwar Japanese diplomatic history	C2	AB
2	學生對戰後日本外交史結構有基本認識	students will have a basic grasp of the framework of postwar Japanese diplomatic history	C2	AB
3	學生能從歷史學的角度瞭解日本外交的多元發展	students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from a historical perspective	C3	AB
4	學生理解外交史與國際關係理論之關係	students will comprehend the relationships between diplomatic history and theories of International Relations	C3	AB
5	學生能從歷史學的角度分析日本外交決策的過程	students can analyze the process of Japanese foreign policy decision making from a historical angle	C4	AB
6	學生能從歷史學的角度進行評價日本外交政策的核心性格	students can evaluate the core characteristics of Japanese foreign policy from a historical perspective	C5	AB
7	增進學生對日本外交史研究的能力	students will enhance their ability to conduct researches on Japanese diplomatic history	C6	AB
8	建構學生對日本研究的新研究取徑	students can develop new approaches to Japan studies	C6	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生對戰後日本外交史有系統性的概念	教師導讀、介紹教材	出席率、報告、討論
2	學生對戰後日本外交史結構有基本認識	學生研讀教材及報告	出席率、報告、討論
3	學生能從歷史學的角度瞭解日本外交的多元發展	學生研讀教材及報告	出席率、報告、討論
4	學生理解外交史與國際關係理論之關係	學生研讀教材及報告	出席率、報告、討論
5	學生能從歷史學的角度分析日本外交決策的過程	學生研讀教材及報告	出席率、報告、討論
6	學生能從歷史學的角度進行評價日本外交政策的核心性格	學生研讀教材及報告	出席率、報告、討論
7	增進學生對日本外交史研究的能力	學生研讀教材及報告	出席率、報告、討論
8	建構學生對日本研究的新研究取徑	學生研讀教材及報告	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹本課程及授課教材	
2	09/20	導讀一：日本外交的決定要因-國際環境和日本的選擇	
3	09/27	佔領下日本的「外交」 (一)	
4	10/04	佔領下日本的「外交」 (二)	
5	10/11	恢復獨立與外交摸索—1950年代的日本外交 (一)	
6	10/18	恢復獨立與外交摸索—1950年代的日本外交 (二)	
7	10/25	經濟大國的外交原型--1960年代的日本外交 (一)	
8	11/01	經濟大國的外交原型--1960年代的日本外交 (二)	
9	11/08	導讀二：日本外交的決定要因-對外政策決定的機構和過程	
10	11/15	自主外交的協調摸索期—1970年代的日本外交 (一)	期中考試週
11	11/22	自主外交的協調摸索期—1970年代的日本外交 (二)	
12	11/29	「國際國家」的使命與苦惱—1980年代的外交 (一)	
13	12/06	「國際國家」的使命與苦惱—1980年代的外交 (二)	
14	12/13	冷戰後的日本外交—90年代日本外交的重整	

15	12/20	21世紀新日本外交課題	
16	12/27	導讀三：日本外交的決定要因-日本政治體系和外交	
17	01/03	外交史的研究方法（一）：事實說明和理論建構	
18	01/10	外交史的研究方法（二）：面向新外交史的建構	期末考試週
修課應 注意事項	同學可先閱讀有關日本近現代史的書籍。		
教學設備	電腦		
教材課本	五百旗頭真編、『戰後日本外交史（第3版）』東京：有斐閣、2010、3		
參考書籍	<p>コリン・エルマン/ミリアム・フェンディアス・エルマン編、渡辺昭夫監訳『国際関係研究へのアプローチ 歴史学と政治学の対話』東京大学出版会、2003,11</p> <p>草野厚・梅本哲也『現代日本外交の分析』東京大学出版会、1995、2</p> <p>有賀貞・渡辺昭夫他編『講座国際政治4 日本の外交』東京大学出版会、1989、11</p> <p>Marc Trachtenberg著、陳秉達譯、國立編譯館主譯『歷史研究取徑與方法—以外交史為例』（The Craft of International History—A Guide to Method）韋伯文化出版有限公司、2010,7</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：        %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈報告、討論〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		