淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞宗教文化專題	授課 教師	林長寬 Chang-kuan Lin
	SEMINAR IN SOUTHEAST ASIAN RELIGION-CULTURE STUDIES		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	課程之設計乃是提供學生有一宏觀的概念來理解東南亞地區宗教文化融合的現象，以及宗教文化對當今東南亞政治、經濟發展的影響。本課程主要分為兩部分：I-Principles of Cooperation between Cultures, II-Religions in National Cultures. 第一部份著重理論的理解，第二部份則做個案研究探討。		
	This course aims to introduce religions and cultures of Southeast Asia to students in more critical view. The theories of Cultural and religious studies will be exploited. The course consists two parts: I-Principles of Cooperation between Cultures, II-Religions in National Cultures.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	教導學生有一宏觀的概念來理解東南亞地區宗教文化融合的現象，以及宗教文化對當今東南亞政治、經濟發展的影響	To teach students with broad concept to understand the syncretization of religions and cultures, which renders impact on the economic and political development in SE Asia	C2	ACDE
2	訓練學生學術論文寫作技巧	To train students with the skills of essay writing.	C3	F
3	培養學生外文閱讀能力	To train students with reading skill of English	C3	G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	教導學生有一宏觀的概念來理解東南亞地區宗教文化融合的現象，以及宗教文化對當今東南亞政治、經濟發展的影響	外文教材、講義	出席率、報告
2	訓練學生學術論文寫作技巧	書面報告	期末報告
3	培養學生外文閱讀能力	外文教材	口頭報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	The Reception of modern hermeneutics in Southeast Asia	
2	09/20	Religiosity: a sure foundation	
3	09/27	Religion, culture and identity	

4	10/04	Towards understanding religions and cultures in Southeast Asia	
5	10/11	Life wisdom	
6	10/18	Reflection on the future of Asian religious philosophy	
7	10/25	Religious practices and political life in Cambodia	
8	11/01	Christianity and Thai culture	
9	11/08	Catholicism in community development in Vietnam	
10	11/15	Roman Catholicism in Filipino culture	
11	11/22	Sufism within Indonesian context	
12	11/29	Religion and popular imagination: Islam in contemporary Indonesian culture	
13	12/06	Women and Islamic culture in Indonesia	
14	12/13	Political liberalism: state neutrality and civil society	
15	12/20	The plurality of religions in terms of notion of responsibility	
16	12/27	The Vietnamese reconciliation of cultures and religions	
17	01/03	Towards solidarity and peace between Filipino Christians and Muslims	
18	01/10	The peaceful tradition: transformation in Southeast Asia	
修課應 注意事項	報告至少5篇,每篇3000-4000字		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>Tarling, Niclas. The Cambridge History of Southeast Asia, 2 vols. Cambridge: CUP, 1992.</p> <p>Bachika, Reiman ed. Traditional religion and culture in a new era. London: Transaction Publishers, 2002.</p> <p>Tomlinson, John. Globalization and culture. Chicago: University of Chicago Press, 1999.</p> <p>Wallerstein, Immanuel. After liberalism. New York: the New Press, 1995.</p> <p>Barth, Fredrick. Ethic Group and Boundaries</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈課堂口頭報告〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。