

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際暨區域研究方法	授課 教師	林欽明 Chin-ming Lin
	RESEARCH METHODS IN INTERNATIONAL AND AREA STUDIES		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	<p>針對國際以及區域研究所應具備之研究方法做一概括性的引介。課程大別為兩部分，第一部份針對與國際以及區域研究較相關的研究領域以及方法做一解析，第二部分則就研究論文的寫作做一實作的探討。</p>		
	<p>An introductory course on research methods focusing on international and area studies. It is divided into two parts: i) an exploration in relevant research areas and methodology and ii) a hands-on discussion on thesis preparation and writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解國際暨區域研究的基本概念與內容	To understand the basic concept and content of international and area studies	C2	AF
2	熟習研究方法與途徑	To practice in research methods and routes	C3	ADF
3	掌握論文進行的要領	To know how to write a thesis	C3	ADF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解國際暨區域研究的基本概念與內容	課堂講授	出席率、討論
2	熟習研究方法與途徑	課堂講授	出席率、討論、作業
3	掌握論文進行的要領	課堂講授	出席率、討論、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論	
2	09/20	國際／區域研究的界定	
3	09/27	政治經濟學、經濟社會學與政治社會學	
4	10/04	歷史與文化研究	
5	10/11	質性研究方法	

6	10/18	調查研究法	
7	10/25	資料分析	
8	11/01	實習/校外講者	
9	11/08	圖書館與網路的使用	
10	11/15	研擬參考書目	
11	11/22	做筆記	
12	11/29	報告的構成	
13	12/06	定稿	
14	12/13	實習/校外講者	
15	12/20	應避免的錯誤	
16	12/27	總結	
17	01/03	課程回顧與討論	
18	01/10	課程回顧與討論	
修課應 注意事項	學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	威廉斯(Malcolm Williams)著；王盈智譯。2005。《研究方法的第一本書》。臺北縣：韋伯文化國際出版公司。501.2 /8365 (TKU) 貝利(Ralph Berry)著；李美馨譯。2003。《最新研究論文寫作指導》。臺北縣永和市：韋伯文化國際出版公司。811.4 /847 (TKU)		
參考書籍	魯賓 (Rebecca B. Rubin), 魯賓 (Alan M. Rubin), 皮雷 (Linda J. Piele)著；劉心陽譯。1997。《傳播研究方法：策略與來源》。臺北市：亞太圖書出版社。541.83 /862 (TKU) 納邁士。2003。《最新社會科學研究方法。》 臺北：韋伯文化事業出版社。501.2 /8584 5th ed. 92 (TKU) Neuman, W. Lawrence著，王佳煌、潘中道等譯。2002。《當代社會研究法：質化與量化途徑。》台北：學富文化事業。540.1 /866-1 (TKU)		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈平時課堂參與〉：50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。