

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞國際關係與區域安全	授課 教師	林若雱 Lin Juo-yu
	INTERNATIONAL RELATIONS AND REGIONAL SECURITY IN SEA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	介紹東亞地區國際關係與安全環境的基本結構，深入分析各種安全概念，兼顧傳統與非傳統安全層面。（包括綜合性安全、合作性安全），其次，分析大國於東亞地區的安全戰略，包括美國、中國與日本。最後，進行東亞與東南亞案例研究，包括南海問題、北韓問題、東南亞安全與反恐。並分析東亞區域多邊安全與合作機制。		
	This course will first introduce the fundamental framework of international relations and security environments; and then, to introduce the operational definitions of traditional and non-traditional security; thirdly, to analyze the strategies of the great powers in East Asia; finally, this course will explain some case studies, including the problems of South China Sea issues, North Korea, Southeast Asia, security and counter-terrorism. And, to analyze East Asian multilateral security and cooperation regimes.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	架構理論：概念、現實、新現實、新自由主義、建構主義。	Theoretical Framework: idealism, realism, neo-realism, neo-liberalism, constructivism	C2	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	架構理論：概念、現實、新現實、新自由主義、建構主義。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	(Theoretical Framework: idealism, realism, neo-realism, neo-liberalism, constructivism)	
3	09/27	Lecture on "The United States, China and Taiwan in Southeast Asia" (Dr. Joyce Juo-Yu Lin)	
4	10/04	Cp 1. International Relations of Asia : The Two-Level Game	
5	10/11	Cp 2. The Evolving Asian System : Three Transformations	
6	10/18	Cp 3. Theoretical Perspectives on International Relations of Asia	
7	10/25	Cp 4. The United States in Asia : Challenged but Durable Leadership	
8	11/01	Cp 5. Europe in Asia : Challenged but Durable Leadership	

9	11/08	Cp 6. China's role in Asia	
10	11/15	本週期中考, 請提交3,000字 (五頁), Please submit policy paper	
11	11/22	Cp 7. The role of India in Asia	
12	11/29	Cp 8. Japan in Asia	
13	12/06	Cp 9. ASEAN and the New Regional Multilateralism : The Long and Bumpy Road to Community	
14	12/13	Cp 10. Australia in Asia : Exploring in Conditions for Security in the Asian Century	
15	12/20	Cp 11. The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability	
16	12/27	Review and Discussions - students' presentations for term paper	
17	01/03	(Map Test)	
18	01/10	期末考試週一 Term paper done, 8,000-12,000 words	
修課應注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	David Shambaugh and Michael Yahuda, 2008, International Relations of Asia, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.		
參考書籍	Scott Burchill and Andrew Linklater 1995,1996,"Theories of International Relations" London: Palgrave. David Boucher,1998,"Political Theories of International Relations: From Thucydides to the present", London: Oxford University Press. Michael Nicholson, 2002, "International Relations: A Concise Introduction", London: Palgrave Macmillan.		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		