

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞發展議題	授課 教師	林欽明 Chin-ming Lin
	DEVELOPMENT ISSUES IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為東南亞發展議題的介紹，檢視各個層面的挑戰，包括貧窮的消除、農村發展、人口政策、環境管理、健康照護(HIV/AIDS)，以及都市化等問題。本課程從東南亞的經驗以找出該地區所面臨的發展挑戰，並希望提供對整體發展問題的了解途徑。</p>		
	<p>An introductory course on issues of development in Southeast Asia including poverty, rural development, population policy, environmental management, Health protection (HIV/AIDS), urbanization etc. It intends to find out the challenges faced by the region and to seek for routes of resolution.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	探討區域的發展問題	To explore problems of development in the region	C2	AFG
2	解析問題存在的癥結	To analyze why the problems arose	C4	ABDG
3	分析各公私部門所扮演的角色	To understand the roles of public and private sectors	C4	ADFG
4	探討解決問題的策略	To explore the strategy of problem resolution	C4	ADFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探討區域的發展問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	解析問題存在的癥結	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	分析各公私部門所扮演的角色	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	探討解決問題的策略	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	什麼是發展？	
2	09/20	歷史與文化形態	
3	09/27	東南亞政經發展模式	
4	10/04	當前東南亞發展所遭遇的挑戰：歧異與治理	

5	10/11	消除貧窮：衡量與政策	
6	10/18	農村發展與糧食安全	
7	10/25	校外專家演講	
8	11/01	發展所遭遇的環境問題	
9	11/08	能源與資源管理	
10	11/15	公共衛生與HIV/AIDS	學期報告大綱上傳截止
11	11/22	都市化：從建屋到下水道	
12	11/29	國際金融機構、援助與國際NGOs	
13	12/06	參與性發展、地方NGOs和良好治理	
14	12/13	校外專家演講	
15	12/20	未來趨勢與挑戰	
16	12/27	課程回顧或校外參訪	
17	01/03	課程回顧與討論	
18	01/10	課程回顧與討論	
修課應 注意事項	學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	McGregor, Andrew. 2008. Southeast Asian Development. New York: Routledge. HC 441.M42 2008 (TKU)		
參考書籍	Leinbach, Thomas R. and Richard Ulack, eds. 2000. Southeast Asia: Diversity and Development. Prentice Hall. HT 395.A85S67 2000 (TKU) [萊因巴克(Thomas R. Leinbach), 烏拉克 (Richard Ulack)原著；李美賢，楊昊譯。2009。《東南亞多元與發展》。臺北市：亞太文化學術交流基金會。738 /8855 (TKU)] 藤卷正己・瀨川真平編。2009。《現代東南アジア入門》。改訂版。東京都：古今書院。738 /8444 98 (TKU)		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈課堂參與及學期報告〉：75.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**