

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞的政治發展與民主化	授課 教師	林若雱 Lin Juo-yu
	POLITICAL DEVELOPMENT AND DEMOCRATIZATION IN SOUTHEAST ASIS		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	本課程由政治發展理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，討論東南亞十國的政治發展與民主化的過程；並進一步分析東北亞日本、韓國與新興工業國家的民主化，東南亞國家的民主化，最後再比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。		
	This course will start from political development theory; explore the connection between economic development and political democratization. Furthermore; This course will compare economic development and political democratization, the new industrialized states, like Japan, South Korea, Singapore and Indonesia.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	東亞國家的政治民主化與經濟發展，究竟何者為先後，是二次大戰後討論的熱門題材	It has been the hot issues of East Asian Nations that the political democratizations and economic developments.	C3	A
2	進入廿一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化是強人威權統治者極力抗拒。比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。	To compare the different styles of authoritarian regimes among the Asian States, like Japan, Korea, Singapore, Indonesia and Malaysia.	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	東亞國家的政治民主化與經濟發展，究竟何者為先後，是二次大戰後討論的熱門題材	課堂講授	出席率
2	進入廿一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化是強人威權統治者極力抗拒。比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	大綱與教學內容簡介；政治發展的理論	
2	09/20	政治發展與民主化之關連；經濟發展與民主化之關連	
3	09/27	Post-colonial political development	
4	10/04	State and Civil Society	

5	10/11	Political Legitimacy	
6	10/18	Political Parties and party systems	
7	10/25	Globalization, Development and Democratization in Southeast Asia	
8	11/01	The Political Economy of Pacific Asia	
9	11/08	Transparency and Authoritarian Rule in Southeast Asia	
10	11/15	期中考週-Please submit 3,000 words Policy Paper	
11	11/22	Political Legitimacy in Southeast Asia	
12	11/29	Seeking a More Durable Basis of Authority/ Muthiah Alagappa (pp. 293~336)	
13	12/06	Regionalism and state capacity	
14	12/13	Governance and Deepening Democracy	
15	12/20	Global Civil Society	
16	12/27	Conclusion	
17	01/03	Students' presentations	
18	01/10	Term paper done	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		David Martin Jones, 《Political Development in Pacific Asia》 Polity (1997) Alagappa, Muthiah, 《Political Legitimacy in Southeast Asia》, Stanford University ; (1995)	
參考書籍		Garry Rodan, 《Transparency and Authoritarian Rule in Southeast Asia》 William Case, 2004 (2th edition) 《Political Legitimacy in Southeast Asia : Democracy on less》	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。