

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大陸東南亞史	授課 教師	陳鴻瑜 Chen Hurng Yu
	HISTORY OF CONTINENTAL SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力。</p>			
課程簡介	大陸東南亞指位在印度支那半島上的東南亞地區，其範圍包括越南、寮國、柬埔寨、泰國和緬甸。在十六世紀初，西方勢力的葡萄牙、荷蘭、英國、法國等相繼入侵該一地區，除了泰國外，建立殖民統治體系，引入西方宗教和文化，使該一地區的社會發生變化。第二次世界大戰後，該一地區爆發獨立戰爭。各國之憲政制度亦歷經各種改變，此一歷史演變，為本課程的主要探討內容。		
	Continental Southeast Asia refers to Vietnam, Laos, Cambodia, Thailand, Myanmar. It consisted of diversifying ethnic groups and culture. The first state appeared in this region since the second century B.C. With the coming of Western power encroached this area, all the countries, except Thailand, was fell into victim of colonialism. They struggled for an independent movement since WWII. There is also frequent political change which results in change of leadership and regime. This course focuses on the history of regime.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學習及了解課程中介紹的概念，包含下列主題：印度支那、越南王朝、反殖民主義、美越戰爭、君主立憲、暹羅王朝、曼谷王朝。 2了解越南、泰國和柬埔寨等國的歷史演變，使之具有歷史感。 3分析與比較各國興衰史。	1Understanding some concepts, such as Indo-China, dynasty of Vietnam, anti-colonialism, US-Vietnam war, constitutional monarchy, dynasty of Siam, dynasty of Bangkok. 2Understanding the historical change of Vietnam, Thailand and Cambodia, and possessing a sense of history. 3Analysing and comparing the establishment and decay of state history.	C2	ABCDEFGF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學習及了解課程中介紹的概念，包含下列主題：印度支那、越南王朝、反殖民主義、美越戰爭、君主立憲、暹羅王朝、曼谷王朝。 2了解越南、泰國和柬埔寨等國的歷史演變，使之具有歷史感。 3分析與比較各國興衰史。	課堂講授、報告	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	09/20	第一單元：種族和人口之變遷	

3	09/27	第二單元：中國勢力進入越南	
4	10/04	第三單元：早期越南的文明	
5	10/11	第四單元：中國和越南的宗藩關係	
6	10/18	第五單元：越南阮氏王朝的建立	
7	10/25	第六單元：法國入侵越南	
8	11/01	第七單元：第一次印度支那戰爭	
9	11/08	第八單元：第二次印度支那戰爭	
10	11/15	期中考試週 第九單元：第三次印度支那戰爭	
11	11/22	第十單元：中國懲罰越南戰爭	
12	11/29	第十一單元：暹羅王朝的興起	
13	12/06	第十二單元：吞武里王朝的更迭	
14	12/13	第十三單元：泰國的近代化與君主立憲制	
15	12/20	第十四單元：戰後柬埔寨簡史	
16	12/27	第十五單元：戰後緬甸簡史	
17	01/03	學生口頭報告	
18	01/10	期末考試週 繳交報告	
修課應 注意事項	閱讀指定文章 期末必須做口頭報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			

<p>參考書籍</p>	<p>〔越〕陳重金，越南通史，商務印書館，北京市，1992年。 中山大學東南亞史研究所編，泰國史，廣東人民出版社，1987。 吳振強編著，東南亞史綱，新加坡青年書局，1971年。 李金明、廖大珂，中國古代海外貿易史，廣西人民出版社，廣西，1995。 岩村成允著，許雲樵譯，安南通史，星洲世界書局，新加坡，1957年。 邱新民，東南亞古代史地論叢，南洋學會出版，新加坡，1969年3月。 金榮華校注，真臘風土記校注，正中書局，民國65年。 段立生，泰國史散論，廣西人民出版社，廣西，1993年。 梁英明、梁志明、周南京、趙敬，近現代東南亞 (1511-1992)，北京大學出版，1994年4月。 郭明主編，中越關係演變四十年，廣西人民出版社，1992年5月。 陳鴻瑜，中華民國與東南亞各國外交關係史 (1912-2000)，鼎文書局，台北市，2004年。 陳鴻瑜，東南亞各國政府與政治，翰蘆圖書公司，台北市，民國95年。 陳序經，東南亞古史研究合集 (上下卷)，台灣商務印書館，台北市，民81年。 陳鴻瑜，東南亞政治論衡 (一) (二)，翰蘆圖書公司，台北市，民國90年3月。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈口頭及書面報告〉：100.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>