

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲文化與社會運動	授課 教師	王秀琦 Wang Hsiu-chi
	LATIN AMERICAN CULTURAL & SOCIAL MOVEMENTS		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要訓練研究生如何透過各種資料，了解拉丁美洲文化的特質，並經由對拉丁美洲文化的認識來觀察當地的社會運動。首先介紹拉美文化的特色，其次分析社會運動的相關理論及基本概念，再以拉美社會運動的實例印證其與拉美文化的關聯性。</p>		
	<p>In this course, we train the students with their skill in collecting datas about Latin American cultures, social movements in Latin America and the inter-relations between culture and social movements in the subcontinent. First, the characteristics of the Latin American culture will be introduced to the studentes and then, we will analyze the basic concepts and the theories about social movements, and finally some local examples will be discussed in order to know the relations between them.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養通曉拉丁美洲文化的人才 培養了解拉丁美洲社會運動的人才 透過資料蒐集及閱讀分析強化同學西文及英文的能力	to form the personel who can understand the culture of Latin America, to form the personel who can really understand the social movements in Latin America, to strengthen the comprihensive ability of spanish and english of the students through the process of collecting, reading datas.	C4	ACDGD
2	培養了解拉丁美洲文化的專門人才 培養知曉拉丁美洲社會運動的專門人才 透過資料的搜尋、閱讀及分析強化研究生的西文及英文能力	to train a personel who can understand the Latin American Cultures, to train a personel who can really know the social movements of Latin America, to strengthen the comprihensive ability of the students through the collecting, reading of the materials.	C4	ACDGD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養通曉拉丁美洲文化的人才 培養了解拉丁美洲社會運動的人才 透過資料蒐集及閱讀分析強化同學西文及英文的能力	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	培養了解拉丁美洲文化的專門人才 培養知曉拉丁美洲社會運動的專門人才 透過資料的搜尋、閱讀及分析強化研究生的西文及英文能力	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介與研究方法	
2	09/20	拉丁美洲文化與殖民歷史	
3	09/27	拉丁美洲文化特質	
4	10/04	拉丁美洲文化與社會結構	
5	10/11	社會不平等與社會運動	
6	10/18	社會運動的類型	
7	10/25	社會運動的相關理論	
8	11/01	社會運動的發展階段	
9	11/08	期中讀書報告	
10	11/15	拉丁美洲社會運動與社會變遷	
11	11/22	拉丁美洲社會運動實例研究一	
12	11/29	拉丁美洲社會運動實例研究二	
13	12/06	拉丁美洲社會運動實例研究三	
14	12/13	拉丁美洲社會運動實例研究四	
15	12/20	拉丁美洲社會運動實例五	
16	12/27	期末口頭報告一	
17	01/03	期末口頭報告二	
18	01/10	期末口頭報告三	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	materials edited by the professor based a a variety of related books		
參考書籍	Alain Touraine, América Latina, Política y Sociedad Manuel Lucena Salmoral, Historia de Iberoamérica		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：80.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中讀書報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。