

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲國家發展理論與實踐	授課 教師	熊建成 Juan Hung Hui
	DEVELOPMENT THEORY OF STATE AND PRACTICE IN LATIN AMERICA		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	研析拉丁美洲現代化進程中的國家發展理論及實踐：現代化理論、依賴理論、新自由主義及新結構主義。		
	This subject principally studies and analyzes the developmental theory of State in the modernistic evolution of Latin America: The Theory of Modernism, the Theory of Dependence, the Neo-liberalism and the Neo-structuralism.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生學習拉丁美洲現代化進程中的國家發展理論與實踐	To enable students to understand the developmental theory of State in the modernistic evolution of Latin America.	C4	BCD
2	培養學生理解拉丁美洲國家現代化進程中的主要發展理論：現代化理論、依賴理論、新自由主義及新結構主義。	To enable students to understand the comparison between the Theory of Modernism, the Theory of Dependence, the Neo-liberalism and the Neo-structuralism.	C2	BCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生學習拉丁美洲現代化進程中的國家發展理論與實踐	課堂講授	出席率、報告
2	培養學生理解拉丁美洲國家現代化進程中的主要發展理論：現代化理論、依賴理論、新自由主義及新結構主義。	課堂講授	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	國家發展理論	
2	09/20	國家發展理論	
3	09/27	現代化理論：現代化理論興起之背景、現代化理論之流派	

4	10/04	現代化理論：現代化理論興起之背景、現代化理論之流派	
5	10/11	依賴理論興起之背景	
6	10/18	依賴理論興起之背景	
7	10/25	依賴理論之流派	
8	11/01	依賴理論對拉美當代經濟發展之影響	
9	11/08	依賴理論對拉美當代經濟發展之影響	
10	11/15	拉美發展模式與東亞發展模式之比較分析	
11	11/22	拉美發展模式與東亞發展模式之比較分析	
12	11/29	新自由主義	
13	12/06	新自由主義	
14	12/13	新結構主義	
15	12/20	新結構主義	
16	12/27	期末報告	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末報告	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：25.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。