

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法	授課 教師	白方濟 Francisco Luis Perez
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介			
	<p>Introduction to Social Science Research Methods with the aim of developing the ability to make a academic research. Besides teaching the formalities and theories of research, each student will develop a personal research project, which will be discussed in class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		1.To know the formalities of research. 2.Develop the ability to choose a feasible topic of research. 3.Develop the capacity to choose and use the most fitting methods for a research in Social Science.	C6	ABCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: DETERMINACIÓN DE LA CUESTIÓN QUE SE INVESTIGARÁ: PLANTEAMIENTO DE LA CUESTIÓN, FORMULACIÓN DE LA CUESTIÓN, OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LIMITACIONES	
2	09/20	MARCO TEÓRICO: ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN, BASES TEÓRICAS, DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS, SISTEMA DE HIPÓTESIS Y PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN, SISTEMA DE VARIABLES	

3	09/27	MARCO METODOLOGICO:NIVEL DE INVESTIGACIÓN, DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, POBLACIÓN Y MUESTRA, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	
4	10/04	TIPOS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN: 1. NIVEL I: ESTUDIOS EXPLORATORIOS: A) ESTUDIOS TIPO ENCUESTA B) ESTUDIOS DE CASOS;	
5	10/11	TIPOS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN NIVEL II: DESCRIPTIVO C) INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, D) ESTUDIOS DE CORRELACIÓN E) ESTUDIOS DE DESARROLLO;	
6	10/18	TIPOS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN NIVEL III: ESTUDIOS CAUSAL COMPARATIVOS	
7	10/25	TIPOS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN: NIVEL IV: DISEÑOS EXPERIMENTALES. 2. UNA CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS: A) DE CONTROL MÍNIMO: D.1 POSTEST D.2 PRETEST-POSTEST; B) DE CONTROL RIGUROSO: D.4 PRE Y POSTEST CONGRUPO DE CONTROL	
8	11/01	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA: ESTRUCTURA, ESQUEMA PROBABLE DEL TRABAJO O CONTENIDO TENTATIVO: CÓMO HACER ESQUEMAS	
9	11/08	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: FICHAS PRÁCTICAS PARA LA REDACCIÓN DE TESIS	
10	11/15	BASES DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN	
11	11/22	CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (CÓMO ELABORARA LAS CITAS Y CÓMO ELABORAR REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS), CÓMO CITAR	
12	11/29	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: CÓMO CITAR LOS DOCUMENTOS. 1.. OPCIÓN: B:	
13	12/06	CONCLUSIONES	
14	12/13	ANEXOS E INFORMACIÓN ADICIONAL	
15	12/20	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS: RECURSOS NECESARIOS, CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
16	12/27	ASPECTOS NORMATIVOS, FORMALES Y DE PRESENTACIÓN	
17	01/03	PRESENTACIONES	
18	01/10	PRESENTACIONES	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈PRESENTATION〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。