

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國政治文化之挑戰	授課 教師	崔馬吉 Anthony G. Trimarchi
	CHALLENGES TO AMERICAN POLITICAL CULTURE		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	本門課程之目標乃在對美國傳統價值及政治文化於近年來所遭受之威脅及挑戰進行評論研究。		
	This course pursues a critical investigation into recent threats and challenges to America's traditional values and political culture.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能瞭解近年來美國傳統價值及政治文化所遭受之威脅及挑戰。	Students understand more about the contemporary threats and challenges to America's traditional values and political culture.	C5	ACDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能瞭解近年來美國傳統價值及政治文化所遭受之威脅及挑戰。	課堂講授、分組討論、口頭報告	出席率、報告、討論、期末書面報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to Course & Readings	
2	09/20	The Roots of American Freedom	
3	09/27	Equality, Natural Rights, Property, Consent, Religion	
4	10/04	Rule of Law, Constitutionalism, Limited Government	
5	10/11	Ordered Liberty, The Progressive Assault, American Renewal	
6	10/18	America: Multi-cultural or Multi-ethnic?	
7	10/25	History & Political Correctness & The Disuniting of America	
8	11/01	The Unmasking of Obama & The Radical Agenda	

9	11/08	Obama: Religion & Socialism	
10	11/15	Obama's Ties to Black Radicalism	
11	11/22	White House Advisors: Pragmatists or Ideologues?	
12	11/29	Anti-American Radicalism & Obama Legislation	
13	12/06	How Islam & the Radical Left Sabotage America	
14	12/13	Destroying Western Civilization from Within	
15	12/20	The Jihad against Liberty	
16	12/27	Social Justice, Obama Style	
17	01/03	Language & Extremism	
18	01/10	撰寫期末書面報告	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Matthew Spalding, We Still Hold These Truths Arthur M. Schlesinger, Jr., The Disuniting of America. Aaron Klein, The Manchurian President Andrew C. McCarthy, The Grand Jihad		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績：        % ◆其他〈出席率、課堂討論、口頭報告、書面報告〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		