

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀美國外交政策重要文獻選讀	授課 教師	黃介正 Huang, Alexander C.
	SELECTIVE LITERATURES ON U.S. FOREIGN POLICY IN THE 21ST CEN		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在針對就讀大學部時期，並未修習國際政治以及國家安全事務相關課程之研究生，使渠等得以瞭解美國的外交、國防、以及國家安全政策。本課程完全以英語教學，完全採用美國政府文件、國會法案、以及最高法院判例之緣使文件做為基礎，從美國制憲立國以至後冷戰時期，並涵蓋當前重大國家安全政策文件之選讀。</p>		
	<p>This course is aiming at assisting those graduate students, who did not have undergraduate study in international politics and national security affairs, in their understanding of American foreign, defense and national security policies. The course will use numerous U.S. official documents and statements to guide the students from the establishment of the republic through the post-Cold War years, and to highlight the key issues that shaped American foreign and defense policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 認識理解美國三權分立制度與功能，以及彼此制衡的關係。	1. The division of power, the roles and functions of different branches	C4	ABCDE
2	2. 探討行政與立法之間對於美國外交與安全政策的影響力。	2. The executive-legislative relations and their influence over foreign and security policies.	C4	ABCDE
3	3. 研究美國開國以來歷任總統的重要外交政策方針，以及其對美國國家安全與國際政治的影響。	3. American foreign policy doctrines and their impact on national security and international politics.	C4	ABCDE
4	4. 探討美國外交與國家安全政策對於國際間相關安全機制的影響。	4. American foreign and security policy and international security regimes.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 認識理解美國三權分立制度與功能，以及彼此制衡的關係。	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	2. 探討行政與立法之間對於美國外交與安全政策的影響力。	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3. 研究美國開國以來歷任總統的重要外交政策方針，以及其對美國國家安全與國際政治的影響。	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	4. 探討美國外交與國家安全政策對於國際間相關安全機制的影響。	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course Overview	

2	09/20	National Security Institutional Arrangement	
3	09/27	Executive-Legislative War Powers	
4	10/04	Civil Liberties in Wartime	
5	10/11	Review of Institutional Functions	
6	10/18	Pre-WW II Statements	
7	10/25	The World War II Years	
8	11/01	The Truman Doctrine & the Onset of the Cold War	
9	11/08	From Eisenhower to Johnson: The Cold War Doctrines	
10	11/15	期中考週	
11	11/22	From Nixon to Reagan: The Grand Chess Board	
12	11/29	The Post-Cold War Doctrines	
13	12/06	Review of U.S. Foreign Policy Doctrines	
14	12/13	International Regimes & Arms Control	
15	12/20	International Organizations & U.S. National Security	
16	12/27	Review of U.S. National Security Policy	
17	01/03	General Review	
18	01/10	期末考週	
修課應 注意事項	平時成績：10 % 期中考成績： 30 % 期末考成績： 30 % 其他（課堂報告）： 30 %		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Paul R. Viotti, ed., American Foreign Policy and National Security: A Documentary Record, Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2005. 其他教材上課提供		
參考書籍	Sam C. Sarkesian & Robert A. Vipas, U.S. National Security Policy and Strategy: Documents and Policy Proposals, Westport, CN: Greenwood Press, 1988. Hardback. ISBN: 0-313-25482-6. Can be purchased online at http://www.amazon.com/ or http://www.barnesandnoble.com/ 其他教材上課提供		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。