

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與美國在國際組織的角色	授課 教師	詹滿容 Man-jung Mignonne Chan
	GLOBALIZATION & U.S. ROLES IN INTERNATIONAL ORGANIZATIONS		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的內容將檢視全球化的理論，亦即謀合與分野一體兩面之立論。進而探討美國在國際組織中如何行始軍事、經濟、政治、以及意識型態的領導地位，並評估美國應如何迎接一個醞釀中的全球新秩序。最後，將以能源安全與氣候變遷的案例探討決策者之挑戰。</p>		
	<p>The contents of this course will firstly examine the dialectics of globalization in terms of homogeneity and heterogeneity. It will then explore how the United States exercises its military, economic, political and ideological leadership in international organizations, and evaluate how the U.S. should prepare for new challenges of an evolving new world order. Finally, the issues of energy security & climate change will be reviewed as cases for policy-making challenges ahead.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	檢視全球化的理論，亦即謀合與分野一體兩面之立論。	To examine the dialectics of globalization in terms of homogeneity and heterogeneity.	C6	ABCDE
2	探討美國在國際組織中如何行始軍事、經濟、政治、以及意識型態的領導地位。	To explore how the U.S. exercises its military, economic, political and ideological leadership in international organizations	P6	ABCDE
3	評估美國應如何迎接一個醞釀中的全球新秩序。	To assess how the U.S. should prepare for new challenges of an evolving new world order.	A6	ABCDE
4	以能源安全與氣候變遷的案例探討決策者之挑戰	To use case studies on energy security & climate change as issues for policy-making challenges ahead.	P6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	檢視全球化的理論，亦即謀合與分野一體兩面之立論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
2	探討美國在國際組織中如何行始軍事、經濟、政治、以及意識型態的領導地位。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	評估美國應如何迎接一個醞釀中的全球新秩序。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
4	以能源安全與氣候變遷的案例探討決策者之挑戰	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course Introduction & Group Planning	
2	09/20	Short, pp. 1~86: The Dialectics of Globalization; What Time is This Place? Does a Global Polity Mean the End of the Nation-State?	
3	09/27	Short, pp. 87~158: A Global Economy? Global Cultures; Border Spaces;	
4	10/04	Short, pp. 159~183: The Annihilation of Space, the Tyranny of Time; Democratizing Globalization	
5	10/11	Mann, pp. 1~79: The Military Giant; The Economic Back-Seat Driver;	
6	10/18	Mann, pp. 80~122; The Political Schizophrenic; The Ideological Phantom;	
7	10/25	Mann, pp. 123~193; The War in Afghanistan; The War Against (Muslim) Terrorism;	
8	11/01	Mann, pp. 194~268: The War Against Rogue States & North Korea; Iraq Attack; The New Militarism	
9	11/08	Group Report (1): Issue Papers	
10	11/15	Group Report (2): Issue Papers	
11	11/22	Zakaria, pp. 1~86: The Rise of the Rest; The Cup Runneth Over; A Non-Western World?	
12	11/29	Zakaria, pp. 87~166: The Challenger; The Ally;	
13	12/06	Zakaria, pp. 167~214: American Power	
14	12/13	Zakaria, pp. 215~260: American Purpose	
15	12/20	GRADZIUK & WYCISZKIEWICZ, pp. 9~28: Energy Security & Climate Change: Seeking a Balance in the New Reality	
16	12/27	GRADZIUK & WYCISZKIEWICZ, pp. 107~152: U.S. Energy & Climate Policy: Managing Expectations; Two Logics of Climate Change Games: Environmental Governance & Know-How Competition	
17	01/03	Overall Review Session	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教材課本	John Rennie SHORT, Global Dimensions: Space, Place & the Contemporary World Michael MANN, Incoherent Empire Fareed ZAKARIA, The Post-American World
參考書籍	Joseph E. STIGLITZ, Making Globalization Work Niall FERGUSON, Colossus: The Rise & Fall of the American Empire Oded SHENKAE, The Chinese Century: The Rising Chinese Economy and Its Impact on the Global Economy, the Balance of Power, and Your Job Tony PORTER, Globalization and Finance
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中小組個案報告〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。