

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交政策	授課 教師	陳一新 Chen I-hsin
	AMERICAN FOREIGN POLICY		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 上學期 3學分
	TIFAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course is an introduction of American foreign policies in the 20th and 21st centuries. Methodology will be offered during the two semesters so that students can learn how to write readable term paper.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		The goal of this course is to help students to understand the political implications of separation of powers on American foreign policy, presidential powers.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Week 1 Introduction	
2	09/20	Week 2 US President and Congress	
3	09/27	Week 3 The Relationship between the President and the Congress	
4	10/04	Week 4 DOS vs. NSC	
5	10/11	Week 5 American Foreign Policy Attitudes of American People	
6	10/18	Week 6 US Presidents	
7	10/25	Week 7 Does Democratic System Matter?	

8	11/01	Week 8 System Theory I	
9	11/08	Week 9 Mid-term Exam	
10	11/15	Week 10 1st Paper Presentation	
11	11/22	Week 11 System Theory II	
12	11/29	Week 12 System Theory III	
13	12/06	Week 13 Alliance Theory I	
14	12/13	Week 14 Alliance Theory II	
15	12/20	Week 15 Alliance Theory III	
16	12/27	Week 16 Is Loose Alliance Necessarily Weaker than Regular alliance?	
17	01/03	Week 17 2nd Paper Presentation	
18	01/10	Week 18 Final Exam	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Ambrose, "The Presidency and Foreign Policy," Foreign Affairs, Vol. No. 5, 1991 Louis Fisher, Constitutional Conflicts between Congress and the President	
參考書籍		Rockman, "America's Department of State: Irregular and Regular Syndromes of Policy Making," American Political Science Review, December 1981 Hurwitz & Peffley, "How Are Foreign Policy Attitudes Structured: A Hierarchical Model," American Political Science Review, December 1987	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈Weekly classroom dis〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	