

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------|
| 課程名稱 | 當代俄國社會變遷 | 授課 教師 | 崔 琳 Tsui Lin |
| | CONTEMPORARY RUSSIA'S SOCIAL TRANSFORMATION | | |
| 開課系級 | 歐研碩俄研一 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TIEBM1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 國際視野與判斷能力。 B. 良好的外語閱讀與研究的能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養政治與經濟的能力。 E. 政策分析與評估的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 G. 人文素養與科學精神。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>俄羅斯二十年的改革雖然帶來更自由與開放的社會，經濟也在近幾年逐漸得到改善，但是俄羅斯社會也為此付出了極大的代價，諸多問題與後遺症至今仍無法解決。本課程將針對當今俄羅斯社會狀況，以及俄羅斯政府的相應政策做一說明。</p> | | |
| | <p> </p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.了解當代俄羅斯社會轉變及其問題 2.培養學生對相關主題的分析與研究能力 | | C4 | ABCDEFGG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|-----------|
| 1 | 1.了解當代俄羅斯社會轉變及其問題 2.培養學生對相關主題的分析與研究能力 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|--|----|
| 1 | 09/13 | Transformation in Russia: An introduction. | |
| 2 | 09/20 | Social mechanism and social evaluation. | |
| 3 | 09/27 | Democracy and Russian society. | |
| 4 | 10/04 | Gender roles and political transformation. | |
| 5 | 10/11 | The new political elite in Russia. | |
| 6 | 10/18 | The social structure and stratification. | |
| 7 | 10/25 | The new class: formation and development | |
| 8 | 11/01 | Marketization, shadow economy and Russian society. | |

| | | | |
|--------------|-------|---|--|
| 9 | 11/08 | Midterm exam. | |
| 10 | 11/15 | The social outcome and evaluation of Privatization | |
| 11 | 11/22 | Judicial system and human rights. | |
| 12 | 11/29 | The mass media and Russian society. | |
| 13 | 12/06 | A phenomenon of mafia. | |
| 14 | 12/13 | The demographic crisis. | |
| 15 | 12/20 | The social thinking at the present age | |
| 16 | 12/27 | The ecological problem. | |
| 17 | 01/03 | Conclusion: Russia's open-ended transition. | |
| 18 | 01/10 | Final exam. | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | Danks, Catherine. Russian Politics and Society: Introduction, 2001. Мигранян Андраник. Модернизация и Гражданское Общество России, 2002. | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |