

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳統的俄國社會與國家	授課 教師	彼薩列夫 Alexander Pisarev
	TRADITIONAL RUSSIAN STATE AND SOCIETY		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的政經、社會暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際視野與判斷能力。 B. 良好的外語閱讀與研究的能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養政治與經濟的能力。 E. 政策分析與評估的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 G. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：俄國文化與認同問題、俄國外交政策、俄國與獨立國協、俄國與大國的外交關係議題。</p>		
	<p>Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian diplomacy, Relation between Russia and Commonwealth of Independent States (CIS), Relation between Russian and Main countries in the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian diplomacy, Relation between Russia and Commonwealth of Independent States (CIS), Relation between Russian and Main countries in the world.	C4	ACDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	俄羅斯在世界歷史扮演角色	
2	09/20	西歐對”基輔俄羅斯”之影響	
3	09/27	俄國成為蒙古帝國一省之後，俄國政治文化的轉變	
4	10/04	俄國獨立以後”俄國主義”和”俄國政權”之性質	
5	10/11	伊凡恐怖改革的內容	
6	10/18	彼得大帝政治改革之內容	
7	10/25	俄國斯帝國時代的俄國”村社”制度	

8	11/01	俄國政權與俄國貴族	
9	11/08	俄國十九世紀初期政治制度的改革	
10	11/15	綜合討論	
11	11/22	1861年大改革內容	
12	11/29	俄國第一次民主革命時期的政治制度改革	
13	12/06	第一次世界大戰前夕俄國多黨制	
14	12/13	俄國政權對俄國共產主義之影響	
15	12/20	蘇聯時期共黨在政治制度的角色	
16	12/27	蘇聯政治發展之問題	
17	01/03	綜合討論	
18	01/10	綜合討論	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		<p>1.俄羅斯轉型 (1992~1999) 一個政治經濟學的分析 - 吳玉山著, 五南圖書公司, 2000。</p> <p>2.俄羅斯聯邦體制的憲政基礎及其衝突 - 趙竹成著, 華伯文化國際出版公司, 2002。</p> <p>3.新經濟政策與蘇聯農業社會道路, 沈志華著, 中國社會科學出版社, 1994。</p> <p>4.農村公社、改革與革命, 金雁 卞悟 著, 中央編譯出版社, 1996。</p> <p>5.Westwood, James W., Endurance and Endeavour. New York, Oxford University Press, 2002.</p> <p>6.Юрганов А. Л. Категории русской средневековой культуры. Москва: МИРОС, 1998.</p>	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈讀書報告〉：30.0 %</p>	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---